STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ, NOVÝ BYDŽOV
Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov

STŘEDNÍ ŠKOLA
TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ
NOVÝ BYDŽOV

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2025/2026

ve smyslu ustanovení § 10 Zákona č.561/2004 Sb. v platném znění.



Mgr. Vladimír Blažej
ředitel SŠTŘ, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112

Školská rada projednala výroční zprávu školy a schvaluje ji bez připomínek.

Ing. Michal Široký
předseda Školské rady SŠTŘ, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112

KRÁLOVÉHRADECKÝ
KRAJ

STŘEDNÍ ŠKOLA
TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ
NOVÝ BYDŽOV

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY
školní rok 2025/2026

01. základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě, ekonomické výsledky (strana 03-10)

02. přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku (strana 11-13)

03. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (strana 14-18)

04. údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy (strana 19-20)

05. stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů (strana 21-22)

06. údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií (strana 23-24)

07. údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy (strana 25-31)

08. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků (strana 32-38)

09. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (strana 39-54)

10. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (strana 55-63)

11. základní údaje o hospodaření školy (strana 64-66)

NEPOVINNÉ ÚDAJE

12. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (strana 67-69)

13. údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a o spolupráci s partnery (strana 70-72)

14. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání (strana 73-75)

15. přehled získaných zdrojů ve prospěch školy v uplynulém období (76-78)



Základní ekonomické výsledky školy:
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE 2025 do 31. 12. 25
a) hlavní činnost + 102 977 Kč (rok 2024 + 4 381 Kč)
b) doplňková činnost + 200 550 Kč (rok 2024 + 95 353 Kč)
c) CELKEM + 303 527 Kč (rok 2024 + 99 734 Kč)

DALŠÍ EKONOMICKÉ UKAZATELE
Tržby školy z hlavní činnosti ve výši 17 692 681 za rok 2025, tržby školy z doplňkové činnosti ve výši 5 169 094 Kč za rok 2025 s celkovým vytvořeným čistým ziskem 303 527 Kč.
Tržby školy z hlavní činnosti ve výši 11 636 005 Kč do 30. 06. 2026, tržby školy z doplňkové činnosti ve výši 2 749 046 Kč do 30. 06. 2026 s vytvořeným ziskem 695 597 Kč.

Škola otevřela v roce 2026 nové dílenské středisko jako součást Střediska praktického vyučování v Hlušicích v hodnotě více jak 100 000 000 Kč.

Škola dokončila úpravu okolí budovy v ulici Dr. M. Tyrše 112, Nový Bydžov v podobě nového oplocení, zahájila stavbu další dílenské haly Střediska praktického vyučování v Hlušicích, škola realizovala demolice starých objektů v areálu Hlušice a zahájila rekonstrukci hřiště s umělou trávou v areálu Nový Bydžov.

Všechny tyto investiční akce byly financovány nebo spolufinancovány zřizovatelem školy.

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy: Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov,
Dr. M. Tyrše 112, IČO 00087751, datová schránka r6yzb47

Zřizovatel školy: Královéhradecký kraj, IČO 70889546, Pivovarské náměstí 1245, 502 00 Hradec Králové

Ředitel školy: Mgr. Vladimír Blažej, Letná 539, 507 91 Stará Paka

Druh školy: střední škola, příspěvková organizace
Identifikátor právnické osoby 600 011 763

Typy součástí školy: a) Střední škola 000087751
b) Domov mládeže 110021011
c) Školní jídelna v internátním zařízení 110021029

Datum a č. j.: Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku č. j.
28 804/2007-21 z 28. 12. 2007 s účinností od 1. 1. 2008

Celková kapacita školy: a) Střední škola IZO 000087751 - 650 žáků
b) Domov mládeže 110021011 - 100 lůžek
c) Školní jídelna, Revoluční 211, 504 01 Nový Bydžov,
a Hlušice 1, 503 56 Hlušice, IZO 110 021 029 – 740

Místa poskytovaného vzdělávání: 1. Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov
2. 503 56 Hlušice 1
3. Na Švarcavě, 504 01 Nový Bydžov
4. Nádražní 194, 503 61 Chlumec n. C.
5. Revoluční třída 211, 504 01 Nový Bydžov
6. Masarykovo náměstí 2, 504 01 Nový Bydžov

Seznam sdružení: Regionální mládežnický sportovní klub „CIDLINA“ Nový Bydžov
Nadační fond středních škol Královéhradecka
ZO ČMOS pracovníků školství SŠTŘ, Nový Bydžov

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Zástupci zřizovatele:	Ing. Jaromír Dědeček Mgr. Bohumil Orel
Zástupci rodičů a žáků školy:	Václav Nádvorník Tomáš Šimák
Zástupci pedagogů školy:	Ing. Michal Široký, předseda Školské rady Mgr. Luboš Žilka

ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Ředitel školy:	Mgr. Vladimír Blažej
Zástupce ředitele: **(1. zástupce ředitele)**	Ing. Karel Průcha
Zástupci ředitele s gescí: **(segmenty činnosti školy)**	Mgr. Petr Motyčka Mgr. et Mgr. Jiří Zahradník Mgr. Petra Hrnčířová Ing. Aleš Novák
Zástupce ředitele **(technická a ekonomická činnost)**	Ing. Petra Šádková

VÝUKOVÁ CENTRA ŠKOLY

01. Výukové centrum Nový Bydžov
- zajišťuje vzdělávací proces a teoretické vyučování ve třech budovách školy a ve sportovním areálu Dr. M. Tyrše 112, součástí je školní jídelna

02. Výukové centrum Hlušice
- zajišťuje vzdělávací proces a teoretické vyučování v komplexním areálu školy v Hlušicích, součástí je domov mládeže, sportovní hala a školní jídelna

VZDĚLÁVACÍ CENTRA PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

01. Středisko praktického vyučování a odborného vzdělávání Chlumec nad Cidlinou, cateringů, cvičné kavárny a bistra SŠTŘ
02. Středisko praktického vyučování Hlušice, autoservis a agroservis, stanice měření emisí a stanice technické kontroly
03. Středisko praktického vyučování Nový Bydžov – Na Švarcavě
04. Svářečská škola SŠTŘ
05. Autoškola SŠTŘ a Školicí středisko řidičů SŠTŘ
06. Středisko ECDL SŠTŘ
07. Středisko vzdělávání dospělých

Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 (dále jen škola nebo SŠTŘ), je školským zařízením zřizovaným od 1. října 2001 Královéhradeckým krajem.

Hlavním cílem školy je tradičně příprava žáků v oborech středního vzdělání s výučním listem a s maturitní zkouškou připravujících pracovníky ve sféře dopravy, opravárenství, automobilového průmyslu, strojírenství, zemědělské prvovýroby, potravinářství a služeb pro specifické podmínky regionálního trhu práce, podnikatelské sféry venkova, menších obcí a měst.

Škola si klade za cíl profilovat se nadále jako regionální školské zařízení vyučující obory středního vzdělání v oblasti dopravy, opravárenství, autoopravárenství a strojírenství, dále specifický program zemědělského oboru středního vzdělání s technickým obsahem, dále pak programem přípravy žáků pro výrobní a obchodní subjekty v řeznicko-uzenářské a cukrářské výrobě a programem v oblasti gastronomie, potravinářství a služeb.

Škola vyvíjí doplňkovou činnost v oblasti ubytovacích a stravovacích služeb, hostinské činnosti, výuky řízení motorových vozidel, osobní a nákladní dopravy, vzdělávání řidičů, v servisní, vzdělávací a obchodní činnosti a v oblasti služeb. Škola plní významnou funkci z hlediska integrace své činnosti do kontextu života v regionu i z hlediska zaměstnanosti a spolupracuje s řadou výrobních a obchodních podnikatelských subjektů v rámci výchovy a výuky žáků.

Celý areál školy se nachází v Novém Bydžově ve čtyřech, v objektu střediska praktického vyučování v Chlumci nad Cidlinou a v komplexním areálu v Hlušicích.

Škola hospodaří s výrazně velkým portfoliem nemovitého majetku, který se skládá po sloučení k 1. 1. 2008 ze tří aktivně využívaných budov v Novém Bydžově, z areálu střediska praktického vyučování v Novém Bydžově Na Švarcavě, z areálu střediska praktického vyučování potravinářských oborů v Chlumci nad Cidlinou, z dílenského areálu střediska praktického vyučování v Hlušicích a z areálu budov školy, školní jídelny a domova mládeže v Hlušicích. Vedle toho škola hospodaří s jedním bytovým objektem a s několika hospodářskými objekty včetně pozemků.

Ve druhé polovině školního roku 2017/2018 byla zahájena komplexní rekonstrukce střediska praktického vyučování Nový Bydžov-Švarcava s cílem vybudování moderního pracoviště pro strojírenské a elektrotechnické obory (IROP, SFŽP), jejíž ukončení a kolaudace byla realizována v druhé polovině roku 2019. Celé pracoviště bylo uvedeno do provozu počínaje školním rokem 2019/2020 a v následujících školních rocích 2020/2021 až 2025/2026 získalo plné logistické a technické využití.

V Novém Bydžově je teoretické vyučování provozováno ve třech budovách, škola provozuje sportovní areál v ulici Dr. M. Tyrše 112 a dále provozuje školní jídelnu umístěnou v budově školy, Revoluční třída 211.

V Hlušicích je umístěna budova pro teoretické vyučování, dílenský areál se stanicemi měření emisí a stanicí technické kontroly, svářečskou školou, autoškolou a školicím střediskem řidičů, dále domov mládeže, školní jídelna, sportovní hala a sportovní hřiště, hospodářské budovy, obytný dům č. p. 46, kanceláře SŠTŘ a veškeré pozemky školy. V rámci dílenského komplexu působí žákovské autoservisy a žákovský AGROSERVIS.

Ve školním roce 2025/26 byla dokončena stavba nové dílenské haly v celkové hodnotě více jak 100 miliónů Kč pro automobilní a elektrotechnické obory a byla zahájena stavba nové dílenské haly pro výuku zemědělské techniky a svařování v celkové hodnotě více jak 50 miliónů Kč.

V Chlumci n. C. jsou umístěny dílny oboru středního vzdělání cukrář, kuchař-číšník, cvičná kuchyň, prodejna farmářských a vlastních výrobků a prodejna s dílnou a výrobnou oboru středního vzdělání řezník-uzenář. V druhé polovině školního roku 2017/2018 byla zahájena komplexní rekonstrukce střediska praktického vyučování v Chlumci nad Cidlinou s cílem vybudování moderního pracoviště pro potravinářské a gastronomické obory (ITI), jejíž ukončení včetně kolaudace bylo podle plánu realizováno v roce 2019 a celé pracoviště bylo uvedeno do provozu počínaje školním rokem 2019/2020 a v následujících školních

rocích 2020/2021 až 2025/2026 získalo plné logistické a technické využití včetně využití pro nástavbový vzdělávací program Technolog výroby potravin.

V rámci SŠTŘ je provozováno pracoviště pro měření emisí u naftových i benzínových motorů ve spolupráci se zastoupením firmy BOSCH v ČR i DEKRA ČR a stanice technické kontroly pro traktory a multikáry. Škola provozuje vlastní svářečskou školu a autoškolu, od roku 2008 zřídila škola Školicí středisko řidičů rozhodnutím odboru dopravy a SH Královéhradeckého kraje č. j. 6991/DS/2008/GL. Škola provozovala autopark s třemi výukovými nákladními vozidly VOLVO FL, VOLVO FH 400 a VOLVO FH 500 splňující parametry pro výcvik v autoškole daný příslušnými právními normami, nákladním přívěsem PANAV, jedním autobusem pro skupinu D a dvěma autobusy D1, pěti traktory a šesti osobními automobily pro výuku autoškoly a dopravu v rámci praktického vyučování a technického úseku školy. Škola si dále pořídila nová výuková vozidla, nákladní automobil VOLVO FH, osobní automobil DACIA DUSTER, DACIA LODGY, RENAULT TRAFIC a výukové trenažéry.

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala další výrazná realizace vybavenosti školy v oblasti odborných učebních pomůcek zejména z prostředků zřizovatele, z vlastních prostředků školy a z projektů podpory partnerů školy.

Škola se dále průběžně vybavovala didaktickou a odbornou technikou v rámci různých finančních zdrojů. Škola nyní používá osm počítačových učeben s vysokými kvalitativními parametry včetně střediska ECDL a řadu finančně náročných výukových programů. Škola dále pokračovala v rekonstrukci dalších učeben ve výukovém centru Nový Bydžov i Hlušice.

Škola pokračovala ve školním roce 2025/2026 v realizaci projektu rekonstrukce dílenského areálu v Hlušicích na Centrum odborného primárního a celoživotního vzdělávání, získala stavební rozhodnutí ve věci demolice nepotřebných budov v areálu Hlušice, přičemž tuto demolici úspěšně dokončila a pokračovala v realizaci rekonstrukce sídelní budovy školy v Novém Bydžově, Dr. M. Tyrše 112.

Ve školním roce 2025/2026 byly v SŠTŘ vyučovány obory středního vzdělání s výučním listem Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Automechanik, ŠVP Řidič nákladní a osobní dopravy a ŠVP Mechanik silničních a stavebních strojů), Opravář zemědělských strojů (ŠVP Mechanik zemědělské techniky), Autoelektrikář (Diagnostik motorových vozidel), Elektrikář-silnoproud (Elektrotechnik), Cukrář, Kuchař-číšník, Řezník-uzenář. Ve školním roce 2025/2026 pokračovala výuka v nástavbovém studiu v oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou Provozní technika ve školních vzdělávacích programech (dále jen ŠVP) Dopravní technik, Dopravní a letecký technik a Diagnostik zemědělské techniky a v oboru Technologie potravin, ŠVP Technolog výroby potravin.

Škola dále vyučovala obory středního vzdělání s maturitní zkouškou Dopravní prostředky, ŠVP Technik silniční dopravy (1-4. ročník), dále pokračovala ve výuce ŠVP Operátor silniční dopravy (1-4. ročník).

Škola je pro výuku výše uvedených oborů středního vzdělání komplexně vybavena a v rámci okresu Hradec Králové je jediným zařízením vychovávající pracovníky pro zemědělskou prvovýrobu a v rámci Královehradeckého kraje byla opětovně jedinou školou, která ve školním roce 2025/2026 pokračovala ve výuce tříletého oboru středního vzdělání s výučním listem Řezník-uzenář, přičemž i v roce předcházejícím byla SŠTŘ v tomto směru jediným výukovým zařízením v Královéhradeckém kraji. Škola nadále disponuje oceněním Českého svazu zpracovatelů masa za kvalitu výuky tohoto oboru jako jedna ze čtyř středních škol v České republice.

Škola nabízí řadu nadstandardních podmínek v oborech středního vzdělání především díky spolupráci s řadou výukových partnerů, což mělo za následek vyšší kvalitu výstupu absolventů s kompatibilitou s požadavky trhu práce.

Ve spolupráci s Národním ústavem vzdělávání (dále jen NUV) v návaznosti na předchozí školní roky aplikovala plně škola projekt Jednotného zadání závěrečných zkoušek u všech oborů středního vzdělání s výučním listem, který byl opatřením MŠMT ČR upraven.

SŠTŘ, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 (dále jen SŠTŘ) je členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje, Svazu automobilových opraven ČR (dále jen SAČR), škola působí nadále v rámci Sdružení autoškol SOŠ a SOU, sdružení dopravců ČESMAD BOHEMIA, v Asociaci kuchařů a cukrářů ČR a v Českém svazu zpracovatelů masa.

Škola zorganizovala ve školním roce 2025/2026 v projektu VISEGRAD FUNDS další stáže pro potravinářské, gastronomické a technické obory v Polsku a na Slovensku a úspěšně v tomto projektu

pokračovala, V projektu ERASMUS byla škola úspěšná v podání žádosti pro realizaci stáží ve Španělsku pro potravinářské, gastronomické a technické obory.

Škola realizovala výraznou spolupráci se smluvními partnery a byla v předchozím roce hodnocena jako přední škola v anketě zaměstnavatelů v Královéhradeckém kraji a získala nejvyšší ocenění v anketě pořádané Klubem zaměstnavatelů.

Nejvýznamnějšími partnery školy z oblasti podnikatelských subjektů v automobilovém průmyslu a dopravě jsou společnosti ŠKODA AUTO Mladá Boleslav, COLAS Praha, AUTO LOUDA Choťánky, JABLOTRON Jablonec n. N., VOLVO Truck center Hradec Králové, CS CARGO Jičín, KOBIT Jičín, INTERCARS a. s., PRO SCAN Jičín, AUTOCENTRUM Jičín, HAVEX a. s., společnosti STROM Praha, SECO INDUSTRIES Jičín, ALTRAN Hořice v oblasti strojírenství a v oblasti výroby zemědělské, komunální a dopravní techniky, společnosti AGRO Slatiny, DS HOLDING Libštát, J§S Zibohlavy, AGROSLUŽBY Hradec Králové, DS AGRO Libštát a AGRO Chomutice v oblasti obsluhy, údržby a opravárenství zemědělské techniky a dále společnosti MASO Jičín, Masokombinát Hlavečník, Řeznictví Motyčka Nový Bydžov, Řeznictví Soukupovi Jilemnice a Podkrkonošská uzenina Bělá u Staré Paky v oblasti výuky řeznicko-uzenářských oborů. Škola má rovněž několik vybraných partnerů v oblasti výuky gastronomických oborů, například rezort Studánka Rychnov nad Kněžnou, Lázně Velichovky nebo hotel CLASSIC v Novém Bydžově.

Škola opětovně realizovala smlouvu o spolupráci se společností ŠKODA AUTO Mladá Boleslav a získala kromě již dříve od společnosti získaného odborného vybavení včetně několika osobních automobilů pro výukové účely další pomůcky ve formě osobních automobilů a náhradních dílů. Dále úzce spolupracuje se společností JABLOTRON v otázce elektronických zabezpečovacích systémů a souvisejících seminářů a školení. Škola nadále realizuje smlouvy o spolupráci se společností STROM Praha, AGROSLUŽBY CZ Hradec Králové a pokračovala ve významné personální, vzdělávací a technické spolupráci se společností SECO-INDUSTRIES Jičín vyrábějící malou zemědělskou mechanizaci.

Škola má velký potenciál smluvních pracovišť pro obory středního vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel, Autoelektrikář, Opravář zemědělských strojů, Elektrikář-silnoproud, Kuchař-číšník a Řezník-uzenář, pro účely zajištění odborného výcviku byly Ministerstvem zemědělství ČR jmenovány tři školní závody, a.s. AGRO Slatiny a a. s. AGRO Chomutice a AGROPODNIK Humburky. Škola stále pokračuje v úzké spolupráci s a.s. STROM PRAHA-VINOŘ, zástupcem značky JOHN-DEER v oblasti zemědělské techniky, a s jeho regionálními zástupci ve Smiřicích, Ovčárech, Kostomlatech a ve Staré Pace (nový partner školy), přičemž se stala partnerskou školou společnosti, a dále s regionálním zástupcem značky společností CLAAS J§S Zibohlavy, se společností AGROSLUŽBY CZ Hradec Králové a SECO INDUSTRIES Jičín, ve spolupráci s těmito subjekty zajišťuje pro žáky oboru středního vzdělání Opravář zemědělských strojů již osmnáct roků kvalifikační kursy k obsluze zemědělské techniky těchto značek, čímž výrazně rozšířila kvalifikovanost žáků oboru středního vzdělání Opravář zemědělských strojů. V této oblasti byly dále dopracovávány odborné interní učební texty pro potřebu pedagogů a žáků školy v rámci spolupráce se společnostmi STROM Praha, J§S Kolín a Agroslužby Hradec Králové.

Škola dále organizovala speciální kursy pro žáky oboru Autoelektrikář a Elektrikář-silnoproud ve spolupráci se společností JABLOTRON Jablonec nad Nisou vedoucí k získání osvědčení v oblasti zabezpečovacích zařízení a dále distribuční maturitu ČEZ pro vybrané žáky školy. Vzdělávací spolupráce je vždy smluvně zajištěna.

Škola opětovně organizovala ve školním roce 2025/2026 tradičně velké množství exkurzí daných plánem metodických komisí, například do SRN do výrobního závodu společnosti JOHN DEERE v Mannheimu, do dopravních firem, do společnosti ŠKODA AUTO Mladá Boleslav a do řady strojírenských, potravinářských a opravárenských společností ve smyslu Školních vzdělávacích programů.

V oblasti personální disponuje SŠTŘ kolektivem z naprosto převažující části plně odborně kvalifikovaných pedagogických pracovníků i dobře sestaveným kolektivem v technicko-ekonomickém úseku. Škola má vlastní plán průběžného vzdělávání pracovníků a plán zvyšování jejich kvalifikace. V minulých školních rocích bylo zvýšení kvalifikovanosti pedagogů opět zaměřeno na počítačovou techniku zejména ve vztahu k distančnímu vzdělávání, na dopravní vzdělávání, na vzdělávání v oblasti elektrotechniky a opravárenství, jazykové vzdělávání, získání kvalifikací testerů ECDL a na oblast vzdělávacího portálu školy.

Po ukončení platnosti vyhlášky 50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice absolvovali v září 2024 čtyři učitelé odborných elektrotechnických předmětů TEV a dva učitelé odborného výcviku oboru

Elektrikář-silnoproud v souladu se zákonem č. 250/2021 Sb. a s nařízením vlády č. 194/2022 Sb. o požadavcích na odbornou způsobilost k výkonu činnosti na elektrických zařízeních a na odbornou způsobilost v elektrotechnice, školení a zkoušky z odborné způsobilosti k výkonu činností v elektrotechnice v rozsahu odborné způsobilosti E2A s dokladem o složení této zkoušky platným do září roku 2027.

Učitelé OV získali kvalifikaci techniků měření emisí ve smyslu nových právních norem v požadovaných skupinách osobních automobilů a dosavadní instruktoři Svářečské školy SŠTŘ opětovně obhájili své dosavadní kvalifikační předpoklady.

Škola organizovala profesní školení řidičů ve smyslu příslušných právních norem pro pracovníky SŠTŘ a žáky oboru středního vzdělání Dopravní provoz, dále organizovala ve spolupráci se společností ČESMAD BOHEMIA školení přepravy nebezpečných věcí ADR, pro žáky oboru vzdělání Dopravní provoz kurz získání řidičského oprávnění skupiny C+E a školení se závěrečným hodnocením v oblasti psychologické přípravy řidičů. Škola rovněž realizovala další kurzy k získání profesního průkazu řidiče a pokračovala ve výuce v této kvalifikační struktuře pro žáky oboru středního vzdělání Provozní technika. Ve spolupráci se společností PLACHETKA škola realizovala kurz obsluhy vysokozdvižných vozíků.

Škola realizovala organizaci výukových stáží a exkurzí ve společnosti SECO INDUSTRIES Jičín, VOLVO TRUCK Hradec Králové a SPEDITRANS Hořice. Škola se výrazně profilovala v oblasti vzdělávání dospělých a v projektu řízení kvality vzdělávání organizovaném společností ATTEST. Škola spolupracovala v oblasti dalšího vzdělávání s ČVUT Praha, NIDV Hradec Králové, sdružením ČESMAD BOHEMIA a dalšími vzdělávacími agenturami.

Dále SŠTŘ pořádala studium jednotlivých vyučovacích předmětů pro zájemce o získání výučního listu v oborech středního vzdělání Řezník - uzenář, Mechanik opravář motorových vozidel, Autoelektrikář, Kuchař-číšník a Elektrikář – silnoproud, které bylo ve velké míře organizováno formou prezenční výuky. V oblasti vzdělávání dospělých a v rámci svářečské školy organizovala svářečské kurzy a doškolení pro zaměstnance partnerských společností. Škola v tomto roce dále organizovala kurzy v oblasti gastronomie v rámci dalšího vzdělávání.

V rámci realizace nových projektů podpory odborného vzdělávání škola opět pořádala již 20. ročník soutěže pro žáky základních škol Královéhradeckého kraje „Já už to znám, umím …“ ve spolupráci se SŠGS Nová Paka a SZaŠ Kopidlno.

Pro své žáky vyvíjí škola řadu aktivit v rámci mimoškolní činnosti a v tělovýchově a sportu. Škola je sídlem Regionálního mládežnického sportovního klubu Cidlina, který plní významnou roli při přípravě talentované mládeže v oblasti sportu a je provozovatelem Sportovního centra mládeže se zaměřením na kopanou. Škola pořádala středoškolskou futsalovou ligu. Škola pořádala v říjnu 2025 Středoškolský pohár v kopané a v lednu 2025 Středoškolskou ligu ve futsalu pro střední školy se sídlem v Novém Bydžově a další střední školy regionu.



1. Školní vzdělávací programy v oborech středního vzdělání s výučním listem (Automechanik, Řidič nákladní a osobní dopravy, Mechanik silničních a stavebních strojů, Elektrotechnik, Diagnostik motorových vozidel, Mechanik zemědělské techniky, Cukrář, Řezník-uzenář, Kuchař-číšník)
2. Školní vzdělávací programy v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou (Technik silniční dopravy, Operátor silniční dopravy, Dopravní technik, Dopravní a letecký technik, Technolog výroby potravin, Diagnostik zemědělské techniky)
3. Realizace obsahové změny
Škola pokračovala v realizaci nových školních vzdělávacích programů ve všech oborech středního vzdělání, které byly do předmětu výuky od 01. 09. 2025. Jednotlivé školní vzdělávací programy byly konzultovány s profesními partnery a respektovaly normy týkající se digitálního vzdělávání.

V rámci školního roku 2025/2026 byla škola připravena na případnou distanční formu vzdělávání, kterou však vzhledem k předmětu činnosti školy nepovažuje za efektivní. Škola má připravenu pro tuto formu vzdělávání již dlouho používaný vzdělávací portál ONE DRIVE a MOODLE, kde jsou umístěny vzdělávací a výukové materiály a komunikační portál TEAMS. Vzhledem k předchozí situaci v oblasti omezení výuky škol lze pokládat výsledky závěrečných ročníků v maturitních zkouškách a v závěrečných zkouškách za velmi solidní.
Škola působila v rámci svého uzavření i nadále v některých segmentech své činnosti (Stanice technické kontroly, autoservis a pneuservis, prodej potravinářských výrobků a činnost školních jídelen zaměřená na stravování externích klientů.

Realizace studia v oborech s nedostatkem uchazečů - podporované obory, víceoborové třídy, zvýšené nároky na odbornou a pedagogickou činnost

01. Realizace studia oboru středního vzdělání s výučním listem „Elektrikář-silnoproud“ (stipendijně podporovaný obor, celkem 67 žáků, škola vyučovala již tři monotematické třídy)
02. Realizace studia oboru středního vzdělání s výučním listem „Řezník-uzenář“ (výrazně nízkopočetný obor, jediné výukové zařízení v Královéhradeckém kraji, celkem 15 žáků, ZZ ukončilo 9 žáků, organizace stáží žáků, zpracování stipendijního systému ze strany Královéhradeckého kraje, celkem tři víceoborové třídy (kombinace s dalšími potravinářskými obory)
03. Realizace Školního vzdělávacího programu Řidič nákladní a osobní dopravy v rámci RVP Mechanik opravář motorových vozidel, pokračování realizace studia od 1. 9. 2025 (počet žáků ve všech ročnících 21)
04. Realizace Školního vzdělávacího programu Operátor silniční dopravy (celkem 21 žáků) v rámci RVP Dopravní prostředky, pokračování realizace studia dalším prvním ročníkem od 1. 9. 2024 (kombinace se ŠVP Technik silniční dopravy), celkem 4 třídy v rámci jednoho RVP ,
05. Realizace Školního vzdělávacího programu Dopravní technik a Dopravní a letecký technik (celkem 13 žáků) v rámci RVP nástavbového studia Provozní technika pro žáky technicky orientovaných oborů s výučním listem, zahájení výuky Školního vzdělávacího programu Diagnostik zemědělské techniky (celkem 18 žáků) ve spolupráci se společností STROM Praha a AGRO Žlunice, pokračování realizace studia novým prvním ročníkem od 01. 09. 2025.









02. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ V SOULADU SE ZÁPISEM DO ŠKOLSKÉHO REJSTŘÍKU

školní rok 2025/2026

I. Obory středního vzdělání s výučním listem ve školním roce 2025/2026 k 30. 09. 2025

Kód oboru Forma	Název oboru	Délka studia	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem
23-68-H/01 denní	**Mechanik opravář motorových vozidel**	3 roky	**139**	**03**	**142**
26-51-H/02 denní	**Elektrikář-silnoproud**	3 roky	**67**	**00**	**67**
29-54-H/01 denní	**Cukrář**	3 roky	**03**	**51**	**54**
65-51-H/01 denní	**Kuchař-číšník**	3 roky	**18**	**22**	**40**
26-57-H/01 denní	**Autoelektrikář**	3 roky	**55**	**02**	**57**
29-56-H/01 denní	**Řezník-uzenář**	3 roky	**19**	**01**	**20**
41-55-H/01 denní	**Opravář zemědělských strojů**	3 roky	**125**	**03**	**128**

II. Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou ve školním roce 2025/2026 k 30. 09. 2025

Kód oboru Forma	Název oboru	Délka Studia	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem
23-45-M/01 denní	**Dopravní prostředky**	4 roky	**74**	**06**	**80**
23-43-L/51 denní	**Provozní technika**	2 roky	**30**	**01**	**31**
29-41-L/51 denní	**Technologie potravin**	2 roky	**09**	**15**	**24**

Počet oborů zapsaných ve školském rejstříku celkem:

	1. ROČNÍK	CELKEM
23-45-M/01 Dopravní prostředky	34	120
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	68	144
23-43-L/51 Provozní technika	34	050
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	34	050
26-57-H/01 Autoelektrikář	34	060
29-56-H/01 Řezník-uzenář	34	045
29-54-H/01 Cukrář	34	090
29-41-L/51 Technologie potravin	12	024
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	34	129
65-51-H/01 Kuchař – číšník	34	102

Počet oborů aktuálně vyučovaných ve školním roce 2025/2026

23-45-M/01 Dopravní prostředky
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
23-43-L/51 Provozní technika
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud
26-57-H/01 Autoelektrikář
29-56-H/01 Řezník-uzenář
29-54-H/01 Cukrář
29-41-L/51 Technologie potravin
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
65-51-H/01 Kuchař – číšník

Počet ŠVP aktuálně vyučovaných ve školním roce 2025/2026

23-45-M/01 Dopravní prostředky (ŠVP Technik silniční dopravy)
23-45-M/01 Dopravní prostředky (ŠVP Operátor silniční dopravy)
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Automechanik)
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Řidič nákladní a osobní dopravy)
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Mechanik silničních a stavebních strojů)
23-43-L/51 Provozní technika (ŠVP Dopravní technik, ŠVP Dopravní a letecký technik)
23-43-L/51 Provozní technika (ŠVP Diagnostik zemědělské techniky)
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud (ŠVP Elektrotechnik)
26-57-H/01 Autoelektrikář (ŠVP Diagnostik motorových vozidel)
29-56-H/01 Řezník-uzenář (ŠVP Řezník-uzenář)
29-54-H/01 Cukrář (ŠVP Cukrář)
29-41-L/51 Technologie potravin (ŠVP Technolog výroby potravin)
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů (ŠVP Mechanik zemědělské techniky)
65-51-H/01 Kuchař – číšník (ŠVP Kuchař-číšník)

STŘEDNÍ ŠKOLA
TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ
NOVÝ BYDŽOV

03. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2025/2026



ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY (za rok 2025/26)

Počet absolventů, kteří nastoupili do funkce pedagogického pracovníka ve škole:
ŠKOLNÍ ROK 2025/2026 2

Počet nekvalifikovaných pracovníků:
ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Pedagogičtí pracovníci 13
Nepedagogičtí pracovníci 0

I. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI
A. učitelé teoretického vyučování

OČ	Dokončené odborné VŠ	Dokončené pedagogické VŠ	DPS	Délka praxe
	Dokončené odborné SŠ			
20001		VŠ pedagogická ČJ-ON		nad 32 let
20006		MFF UK Praha MA-DG		nad 32 let
20004		VŠ pedagogická	DPS	4 roky
232	Univerzita Karlova Praha	VŠ pedagogická ČJ, RJ		nad 32 let
238	VŠ TV a sportu Palestra Praha	VŠ (Bc.) sportovní a volnočasový pedagog		8 let
20011	ČVUT Praha, strojírenství		DPS	nad 32 let
20033		VŠ pedagogická PSY-CIJ		nad 32 let
275	Univerzita Pardub.-dopr	VŠ Ph.D.		11 let
46	ČVUT Praha		DPS	nad 32 let
20009	Gymnázium NB			1 rok
260	Univerzita Karlova Praha	VŠ pedagogická – učitelství pro SŠ		26 let
20096	Mendelova univerzita Brno	Cambridge Assessment		8 let
269		VŠ pedagogická ČJ-ZSV		16 let
43	Policejní akademie Praha			1 rok
201		VŠ pedagogická ZSV-RJ		13 let
20018	ČZU Praha – provoz techniky		DPS	21 let
20111		VŠ pedagogická TV-ZT		14 let
20019	Univerzita HK, politologie		DPS	6 let
284	VVTŠ Liptovský Mikuláš		DPS	30 let
233	ČVUT Praha – elektro		DPS	15 let
240	Univerzita Pardub.- ekon		DPS	12 let
241		VŠ pedagogická TV-ZT		12 let
2148	SOU – elektrikář SVM – SOŠ obch. akadem.	VŠ	DPS	6 let
68	ČVUT Praha - dopravní			22 let

72	VOŠ – automobilní diagnostika			16 let
205	UHK (Bc.) - Informační gramotnost			0 let
229	Univerzita Pardubice – ekonomika a mng. podniku			16 let
204	ČZU Praha – obchod a podnikání s technikou			12 let
202	UHK - archivnictví		DPS	23 let
20073	UHK – informační management			12 let
227		VŠ pedag. USŠ-ZSV,RJ		6 let
20020	VŠ -Sociální pedagog			nad 32 let

I. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI
B. učitelé odborného výcviku

OČ	Dokončené SO s VL	Dokončené SVM nebo VŠ	DPS	Délka praxe
20016		SVM – SŠ strojní	DPS	nad 32 let
20081	ATM	SVM – SŠ strojírenská	DPS	nad 32 let
20084	OZS	SVM – SŠ provozní technika	DPS	4 roky
2090		SVM – SŠ provozní technika	DPS	4 roky
20026	ATM, AEL	SVM – SŠ strojírenská	DPS	27 let
44		SVP – SŠ automobilní	DPS	3 roky
20012	VŠZ Praha, mech. fakulta		DPS	nad 32 let
60	OBRÁBĚČ KOVŮ		DPS	26 let
20040		SVM – SŠ LVT, VŠ (Bc.) – učitel praktického vyučování		2 roky
20124	ATM	SVM – SŠ strojírenská	DPS	nad 32 let
20027	MECHANIK		DPS	22 let
20022	ATM	SVM – SOŠ silniční doprava	DPS	14 let
20106	OZS	SVM – SŠ operátor ZT	DPS	nad 32 let
20095	KOVÁŘ-ZÁMEČNÍK, instruktor svařování	VOŠ (DiS.) - SUPŠ	DPS	19 let
50	ATM	SVM – SŠ dopravní provoz	DPS	21 let
20105	ATM, AEL	SVM – SŠ dopravní provoz	DPS	nad 32 let
20028	INST, AM	SVM – SŠ strojírenská	DPS	nad 32 let
20066		VŠ logistiky - doprava	DPS	7 let

20030	MECHANIK	SVM – SŠ provozní technika	DPS	3 roky
20900	MSMV	SVM – SŠ strojírenská	DPS	19 let
20025	MECHANIK	VOŠ (DiS.) – Autom.diagn.	DPS	20 let
20080	MECHANIK		DPS	11 let
20037		SVM – Voj odborná SŠ	DPS	23 let
47		SVM – SŠ mechanik-elektronik	DPS	nad 32 let
67	ELEKTROMECHANIK			17 let
20005		SVP – SŠ silniční doprava		2 roky
53		SVM – SPŠ strojírenská	DPS	nad 32 let
265	KUCH		DPS	30 let
194	KUCH	VOŠ (DiS.) – eko a podnikání	DPS	28 let
253	CUKR		DPS	5 let
2529	CUKR	SVP – SŠ technologie potravin	DPS	3 roky
221	KUCH	SVM – SŠ ekonomická	DPS	15 let
20115	OZS	SVM – SŠ dopravní provoz	DPS	14 let
20058	KUCH	SVM – SŠ ekonomická	DPS	15 let
20076	MECHANIK	SVM – SŠ provozní technika	DPS	25 let
20082		VŠ (Bc.) – veřejná správa	DPS	nad 32 let
226	ŘEZNÍK-UZENÁŘ	SVM – SŠ podnikání	DPS	25 let
256	ŘEZNÍK-UZENÁŘ		DPS	29 let
59	ŘEZNÍK-UZENÁŘ	VŠ (Bc.) – učitelství prakt.vyuč		5 let
56	KUCH		DPS	20 let
45	CUKR	SVP – SŠ podnikání	DPS	23let
224	CUKR	SVM – SŠ potravinářský průmysl		7 let
62		SVM - autotronik		0 let
20045		SVM – SŠ vojenská odborná		20 let
225		VŠ ČZU – veřejná správa a regionální rozvoj	AP	12 let

I. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI
C. vychovatelé

OČ	Dokončené SO s VL	Dokončené SVM nebo VŠ	DPS	Délka praxe
20031		SVM – gymnázium	DPS	nad 32 let
20032		VŠ vychovatelství a SPP		nad 32 let

20063		SVM - podnikání	DPS	13 let
20890		VŠ učitelství PV	DPS	30 let

I. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

C. asistent pedagoga (domov mládeže)

OČ	Dokončené SO s VL	Dokončené SVM nebo VŠ	DPS	Délka praxe
20884	SVVL		DPS	17 let

II. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

OČ	Profese, funkce	Dokončené SVM nebo VŠ	DPS	Délka praxe
20044	ZŘ pro TEČ	VŠ		nad 32 let
213	Vedoucí ekon. úseku	VŠ		nad 32 let
21	Asistentka Ř, ved. stud. oddělení	VŠ		18 let
20110	Účetní	SVM		14 let
20109	Účetní	SVM, VOŠ		23 let
194	Vedoucí školní jídelny	SVM		nad 32 let
20093	Mzdová účetní, pokladní	SVM		nad 32 let
214	Účetní	SVM, VOŠ		8 let
20043	Vedoucí účetní	SVM		nad 32 let
20075	Vedoucí techn. úseku	SVVL - OZS		24 let
64	Správce IKT	VŠ – ČZU provoz a ekonomika		25 let
20058	Vedoucí školní jídelny	SVM		26 let
189	Vedoucí kuchař	SVVL - kuchař		Nesleduje se
20056	Vedoucí kuchařka	SVVL - kuchařka		Nesleduje se
188	Kuchařka	SVVL - kuchařka		Nesleduje se
20059	Kuchařka	SVVL - kuchařka		Nesleduje se
20062	Kuchařka	SVVL - kuchařka		Nesleduje se
20097	Kuchařka	SVVL - kuchařka		Nesleduje se
192	Kuchařka	SVVL - kuchařka		Nesleduje se
196	Kuchařka	SVVL - kuchařka		Nesleduje se
190	Kuchařka	SVVL - kuchařka		Nesleduje se
20098	Kuchařka	SVVL - kuchařka		Nesleduje se
78	Pomocná kuchařka	SVVL - cukrářka		Nesleduje se
142	Uklízečka			Nesleduje se
171	Uklízečka			Nesleduje se
140	Uklízečka			Nesleduje se
173	Uklízečka			Nesleduje se
20068	Uklízečka			Nesleduje se
200100	Uklízečka			Nesleduje se
20060	Uklízečka			Nesleduje se
20069	Uklízečka			Nesleduje se

20064	**Technický pracovník - školník**	**SVVL - OZS**		**17 let**
144	**Technický pracovník - školník**	**SVVL - mechanik**		**nad 32 let**
34	**Technický pracovník - školník**	**SVVL – zemědělské hosp.**		**25 let**

STŘEDNÍ ŠKOLA
TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ
NOVÝ BYDŽOV

04. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

školní rok 2025/2026



PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ ve školním roce 2025/2026

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Další kola		Nastoupilo do 2025/2026
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet přihlášek	Počet přijatých	
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	157	48	00	00	46
26-51-H/02	Elektrikář-silnoproud	58	22	06	02	25
26-57-H/01	Autoelektrikář	68	20	20	06	25
29-56-H/01	Řezník-uzenář	15	07	01	01	04
29-54-H/01	Cukrář	42	18	15	04	24
65-51-H/01	Kuchař-číšník	34	07	10	04	18
41-55-H/01	Opravář a diagnostik zemědělských strojů	77	36	03	03	41
23-45-M/01	Dopravní prostředky	34	17	01	00	20
29-41-L/51	Technologie potravin	25	14	00	00	11
23-43-M/51	Provozní technika	54	20	06	00	14
CELKEM		564	209	56	20	**228**

Zbývající žáci v 1. ročníku – přestupy, opakování, nástup po přerušení studia, přijetí po 01. 09. 2026.





STŘEDNÍ ŠKOLA
TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ
NOVÝ BYDŽOV

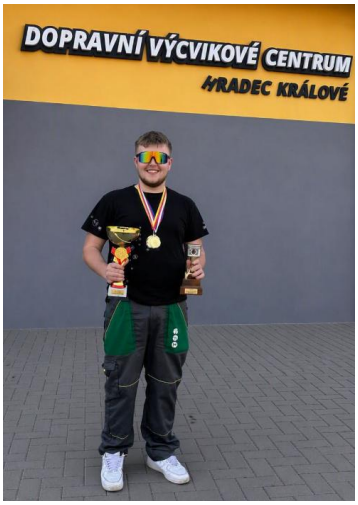
05. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

školní rok 2025/2026



Od 1. 9. 2025 byly na škole realizovány nově revidované školní vzdělávací programy. Revize reagovala na vývoj technologií, požadavky trhu práce i změny v odborném vzdělávání. Do všech ŠVP byly zapracovány digitální kompetence a průřezové téma Člověk a digitální svět v souladu s požadavky MŠMT. Významnou modernizací prošla zejména oblast informatiky.
Současně byly aktualizovány vzdělávací obsahy všech předmětů, doplněny o aktuální trendy a poznatky z praxe s důrazem na jejich využitelnost v profesním i běžném životě. Stanovené cíle ŠVP jsou průběžně naplňovány a vytvářejí kvalitní předpoklady pro rozvoj odborných i klíčových kompetencí žáků v následujícím pětiletém období.
Velká pozornost byla věnována také propojení teoretické výuky s odbornou praxí. Učební plány byly upraveny tak, aby žáci získávali znalosti a dovednosti odpovídající současným požadavkům zaměstnavatelů a technologickému rozvoji jednotlivých oborů. Důraz byl kladen na samostatné řešení problémů, práci s informacemi, komunikaci a rozvoj odpovědného přístupu k profesnímu i osobnímu životu.
Průběžné sledování realizace ŠVP potvrzuje, že nastavené změny přispívají ke zkvalitnění vzdělávacího procesu. Modernizované vzdělávací programy vytvářejí podmínky pro úspěšné uplatnění absolventů na trhu práce i pro jejich další profesní a osobní rozvoj. Škola bude i nadále průběžně vyhodnocovat efektivitu přijatých opatření a reagovat na nové požadavky vzdělávací soustavy a odborné praxe.

Ve školním roce 2025/2026 bylo v Střední škole technické a řemeslné, Dr. M. Tyrše 112, Nový Bydžov, vyučováno celkem 15 školních vzdělávacích programů, které byly koncipovány v rámci rámcových vzdělávacích programů ve spolupráci s profesními a sociálními partnery.
Jejich cíle byly v kontextu zadání plněny.











STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ, NOVÝ BYDŽOV
Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov

STŘEDNÍ ŠKOLA
TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ
NOVÝ BYDŽOV

06. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZÁVĚREČNÉ A MATURITNÍ ZKOUŠKY

školní rok 2025/2026



Maturitní zkoušky

Počet žáků závěrečných ročníků konajících MZ v jarním termínu 2026	39
- z toho prospěli	25
- z toho neprospěli ve společné části nebo v profilové části MZ	14
Počet dalších žáků konajících opravné nebo náhradní MZ v termínu jaro 2025	07
- z toho prospěli	02
- z toho neprospěli při opravných nebo náhradních MZ	05
Počet žáků závěrečných ročníků konajících MZ v podzimním termínu 2026	0
- z toho prospěli	0
- z toho neprospěli ve společné části nebo v profilové části MZ	0
Počet dalších žáků konajících opravné nebo náhradní MZ v termínu podzim 2025	16
- z toho prospěli	08
- z toho neprospěli ve společné nebo v profilové části MZ	08
Počet žáků konajících alespoň 1 nepovinnou maturitní zkoušku	0

Závěrečné zkoušky

Počet žáků závěrečných ročníků konajících ZZ v jarním termínu 2026	143
- z toho prospěli	130
- z toho neprospěli v písemné, praktické nebo v ústní ZZ	13
Počet dalších žáků konajících opravné nebo náhradní ZZ v jarním termínu 2026	02
- z toho prospěli	00
- z toho neprospěli	02
Počet žáků závěrečných ročníků a frekventantů dalších forem studia konajících ZZ v podzimním termínu 2026	55
- z toho prospěli	40
- z toho neprospěli	15

+ včetně vzdělávání dospělých v rámci programů školy



Tabulky s dalšími výsledky výchovně-vzdělávacího procesu školy jsou přílohou výroční zprávy.

STŘEDNÍ ŠKOLA
TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ
NOVÝ BYDŽOV

07. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA SPECIÁLNÍ JAZYKOVOU PŘÍPRAVU

školní rok 2025/2026



VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Činnost školního poradenského pracoviště

Činnost školního poradenského pracoviště (ŠPP) byla ve školním roce 2025/2026 zajišťována sociálním pedagogem, výchovným poradcem, který současně zastává funkci zástupce ředitele školy, a školním metodikem prevence. Do koordinace poradenské činnosti se podle charakteru řešených případů zapojovali také další odborní a pedagogičtí pracovníci školy.

Hlavním cílem činnosti ŠPP bylo vytvářet podmínky pro úspěšné vzdělávání všech žáků, poskytovat podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, předcházet školní neúspěšnosti a rizikovému chování, podporovat bezpečné a příznivé prostředí školy a pomáhat žákům při řešení vzdělávacích, osobních, sociálních a kariérových otázek.

Činnost pracoviště vycházela z principu včasné identifikace obtíží a jejich řešení ve spolupráci žáka, rodiny, školy a podle potřeby také dalších odborných pracovišť. Poradenské služby byly poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Významnou oblastí činnosti ŠPP byla podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků vyžadujících podpůrná opatření. Pozornost byla věnována zejména včasnému zachycení vzdělávacích obtíží, komunikaci se zákonnými zástupci, spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, předávání potřebných informací vyučujícím a koordinaci poskytované podpory.

Pracovníci ŠPP se podíleli na zavádění a průběžném vyhodnocování podpůrných opatření doporučených školskými poradenskými zařízeními. Pedagogickým pracovníkům poskytovali metodickou podporu při individualizaci vzdělávání, volbě vhodných vzdělávacích metod, přizpůsobení organizace výuky a způsobu hodnocení individuálním potřebám žáků.

Součástí činnosti byla rovněž náslechová a hospitační činnost, která umožňovala sledovat průběh vzdělávání konkrétních žáků a identifikovat případné obtíže přímo ve výuce.

Plán pedagogické podpory nebyl ve školním roce 2025/2026 aplikován.

Ve škole současně působil **jeden asistent pedagoga**, který zajišťoval podporu žákyni 2. ročníku oboru Cukrář.

Prevence a řešení školní neúspěšnosti

Významná pozornost byla věnována žákům ohroženým školním neúspěchem. Škola průběžně sledovala výsledky vzdělávání jednotlivých žáků, jejich absenci, změny ve školním výkonu a další okolnosti, které mohou mít negativní vliv na úspěšné dokončení vzdělávání.

Při identifikaci problémů byla žákům poskytována individuální podpora. Využívány byly především individuální konzultace s vyučujícími, doučování, rozhovory se žákem a spolupráce s třídním učitelem, zákonnými zástupci a pracovníky ŠPP.

U žáků maturitních oborů, u nichž se navzdory poskytované podpoře opakovaně projevovala výrazná školní neúspěšnost, byla individuálně řešena jejich další vzdělávací cesta. Jednou z možností byl také přestup do vhodného oboru vzdělání ukončovaného závěrečnou zkouškou.

Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání a řešení absence

ŠPP věnovalo pozornost také žákům s vysokou nebo narůstající absencí, problémy s pravidelnou školní docházkou, výrazným poklesem motivace ke vzdělávání nebo dalšími okolnostmi, které mohly negativně ovlivňovat jejich vzdělávací dráhu.

Jednotlivé případy byly projednávány s žáky, třídními učiteli a podle potřeby také se zákonnými zástupci. Cílem bylo včas identifikovat příčiny problémů a hledat možnosti další podpory žáka tak, aby bylo pokud možno zabráněno jeho předčasnému odchodu ze vzdělávání.

Prevence rizikového chování a bezpečné školní prostředí

Významnou součástí práce ŠPP byla oblast primární prevence a včasného zachycování projevů rizikového chování. Pozornost byla věnována zejména problémům souvisejícím se záškoláctvím, šikanou a agresivním chováním, návykovými látkami a dalšími projevy, které mohou negativně ovlivňovat vzdělávání a zdravý vývoj žáků.

Preventivní působení bylo zaměřeno nejen na řešení již vzniklých situací, ale především na jejich včasné rozpoznávání a předcházení jejich rozvoji. Školní metodik prevence spolupracoval s třídními učiteli a dalšími pedagogy při zachycování varovných signálů a při nastavování odpovídající podpory. Prevence a řešení výukových a výchovných obtíží a rizikového chování jsou v praxi školních poradenských pracovišť spojovány s poradenskými službami poskytovanými ve škole.

Součástí preventivního působení školy byla rovněž podpora dobrých vztahů mezi žáky, respektující komunikace, bezpečného klimatu tříd a odpovědného chování žáků.

Práce s třídními kolektivy

ŠPP se podle potřeby podílelo na řešení vztahových problémů v jednotlivých třídách. Ve spolupráci s třídními učiteli byla věnována pozornost změnám třídního klimatu, konfliktním situacím, problémům se začleněním jednotlivých žáků a dalším okolnostem, které mohly negativně ovlivnit vzdělávání nebo sociální vztahy ve třídě.

Zvýšená pozornost byla věnována zejména nově vznikajícím třídním kolektivům a adaptaci žáků po nástupu do střední školy.

Podpora psychické pohody žáků

Poradenské pracoviště poskytovalo žákům prostor pro individuální řešení problémů souvisejících se vzděláváním, vztahy ve škole, rodinnou nebo sociální situací či dalšími okolnostmi ovlivňujícími jejich působení ve škole.

V případě potřeby byla žákům a jejich zákonným zástupcům doporučena možnost využití dalších odborných poradenských služeb.

Spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími institucemi

Pracovníci ŠPP plnili významnou koordinační a komunikační roli mezi žáky, zákonnými zástupci, třídními učiteli, vyučujícími, vedením školy a dalšími odbornými pracovišti.

Vzdělávací, výchovné, osobní a sociální problémy žáků byly řešeny s ohledem na jejich charakter a závažnost. Zákonní zástupci byli kontaktováni prostřednictvím běžných komunikačních kanálů školy, závažnější situace byly zpravidla řešeny při osobních jednáních ve škole.

V případě potřeby ŠPP spolupracovalo se školskými poradenskými zařízeními a dalšími odbornými institucemi. V rámci školního roku též proběhla série seminářů pro 1. ročníky školy pod vedením pracovníků SEMIRAMIS z.ú..

Metodická podpora pedagogických pracovníků

Důležitou součástí práce ŠPP byla metodická a konzultační podpora pedagogů. Týkala se především práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nastavení podpůrných opatření, individualizace vzdělávání, řešení výchovných a vzdělávacích problémů, prevence rizikového chování a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem.

Členové ŠPP podle potřeby konzultovali s pedagogy konkrétní situace a společně hledali vhodné postupy.

Koordinace činnosti školního poradenského pracoviště

Pro zajištění pravidelného předávání informací a koordinace poskytované podpory probíhala každý týden koordinační porada **ředitele školy, speciálního pedagoga a výchovného poradce**. Na těchto jednáních byly podle potřeby konzultovány aktuální vzdělávací a výchovné problémy a koordinován další postup.

ŠPP současně průběžně sledovalo a vyhodnocovalo účinnost poskytované podpory. Při práci s jednotlivými žáky byla důležitá zejména návaznost jednotlivých intervencí a spolupráce všech pracovníků, kteří se na vzdělávání a podpoře žáka podíleli.

Kariérové poradenství

Nedílnou součástí činnosti ŠPP bylo kariérové poradenství. Žákům byla individuálně poskytována pomoc při rozhodování o jejich dalším vzdělávacím a profesním směřování.

Poradenská činnost probíhala ve spolupráci s třídními učiteli, zaměstnavateli a školami poskytujícími navazující vzdělávání. Pozornost byla věnována možnostem pracovního uplatnění absolventů, pokračování v dalším vzdělávání a hledání vhodné vzdělávací cesty u žáků, kteří v průběhu studia uvažovali o změně oboru.

Cílem kariérového poradenství bylo podporovat žáky při informovaném rozhodování o jejich další vzdělávací a profesní cestě s přihlédnutím k jejich schopnostem, zájmům, studijním výsledkům a absolvovanému oboru vzdělání.

Přehled počtu žáků se SVP šk. rok 2025/26

	Nástavba	SOD	A, N	OZS	AE, E	K, C, R	celkem
1. st. PO			1				1
2. st. PO	6	6	7	8	3	5	35
3. st. PO		1	3	6	1	3	14
4. st. PO						1	1
celkem	**6**	**7**	**11**	**14**	**4**	**9**	**51**

Souhrn: obory s MZ: 13 žáků se SVP; obory s VL: 28 žáků se SVP

Vypracoval: Mgr. Jiří Zahradník, výchovný poradce školy

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Zhodnocení prevence rizikového chování 2025/2026

Prevence rizikového chování žáků

SŠTŘ Nový Bydžov věnovala ve školním roce 2025/2026 systematickou pozornost primární prevenci rizikového chování žáků. Preventivní činnost byla součástí práce školního poradenského pracoviště a prolínala se každodenním působením pedagogických pracovníků v teoretickém i praktickém vyučování a při dalších školních a mimoškolních aktivitách.
Cílem preventivního působení školy bylo především předcházet vzniku rizikového chování, včas rozpoznávat jeho projevy, vytvářet bezpečné školní prostředí, podporovat zdravé vztahy mezi žáky a přispívat k jejich zdravému sociálnímu a osobnostnímu rozvoji.

Systém preventivní činnosti školy

Škola zpracovávala a průběžně aktualizovala dokumentaci upravující oblast prevence a řešení rizikového chování. Jednalo se zejména o **Preventivní program školy, Program proti šikanování, krizové postupy pro řešení šikany a Strategii předcházení školní neúspěšnosti žáků**. Dokumenty stanovovaly cíle preventivního působení školy, oblasti prevence a postupy při řešení vybraných problémových situací.
Preventivní činnost nebyla omezena pouze na jednorázové programy a besedy. Byla součástí dlouhodobého pedagogického působení školy a podle charakteru jednotlivých témat se uskutečňovala také v rámci výuky, třídnické práce, individuálních konzultací a práce se třídními kolektivy.

Prevence závislostního a dalšího rizikového chování

Významná pozornost byla věnována prevenci užívání návykových látek, alkoholu, tabákových a nikotinových výrobků a dalších forem závislostního chování. Preventivní působení bylo zaměřeno zejména

na informovanost žáků o zdravotních, sociálních a právních důsledcích rizikového chování a na rozvoj schopnosti žáků odpovědně se rozhodovat.

Vztahy ve třídách, prevence šikany a kyberšikany
Významnou součástí preventivního systému školy byla práce s třídními kolektivy. Pedagogičtí pracovníci věnovali pozornost vztahům mezi žáky, jejich sociálnímu začleňování a včasnému zachycování případných vztahových problémů.
Preventivní působení bylo zaměřeno především na podporu pozitivního třídního klimatu, respektující komunikace a spolupráce mezi žáky a na předcházení šikaně, kyberšikaně, agresivnímu chování a sociálnímu vyloučení jednotlivých žáků.

Spolupráce s externími organizacemi
Škola při preventivní činnosti spolupracovala s externími odbornými organizacemi a institucemi. Mezi významné partnery patřila pedagogicko-psychologické poradny ze spádových oblastí školy a žáků a též i organizace SEMIRAMIS.
SEMIRAMIS z.ú.se zaměřuje mimo jiné na prevenci rizikového chování, poradenství a spolupráci se školami.

Preventivní programy realizované pro žáky prvních ročníků se zaměřovaly zejména na **vrstevnické vztahy, šikanu a kyberšikanu a problematiku návykových látek**. Tyto aktivity vhodně doplňovaly každodenní preventivní působení pedagogických pracovníků školy.
V případě potřeby škola spolupracovala rovněž s Policií České republiky, a to při řešení konkrétních situací i v oblasti prevence.
Při podezření na užití návykové látky škola postupovala podle školního řádu a příslušných interních a metodických postupů. Situace byla řešena individuálně s ohledem na její okolnosti a závažnost, včetně komunikace se zákonnými zástupci nezletilého žáka a případné spolupráce s dalšími odbornými institucemi.

Adaptační aktivity žáků prvních ročníků
Ve školním roce 2025/2026 byl realizován **adaptační kurz pro žáky prvních ročníků**, který tvořil významnou součást preventivního působení školy. Jeho cílem bylo usnadnit žákům přechod ze základní na střední školu, podpořit jejich vzájemné poznávání, vznik pozitivních vztahů, spolupráci a začlenění jednotlivých žáků do nově vznikajících třídních kolektivů.
Odlišné prostředí a charakter společných aktivit umožňovaly pedagogickým pracovníkům poznávat žáky také mimo běžnou výuku, sledovat vytváření sociálních vazeb v nových kolektivech a včas zachytit případné obtíže související s adaptací či začleněním jednotlivých žáků.

Finanční podpora preventivních aktivit
Realizaci vybraných preventivních aktivit ve školním roce 2025/2026 podpořil **Královéhradecký kraj**, od něhož škola v rámci příslušného dotačního programu získala finanční prostředky na zajištění preventivních programů organizace SEMIRAMIS a na realizaci adaptačního kurzu žáků prvních ročníků.

Vyhodnocení preventivní činnosti
Prevence rizikového chování byla ve školním roce 2025/2026 realizována jako průběžná a vzájemně provázaná součást výchovně-vzdělávací činnosti školy. Neomezovala se pouze na řešení jednotlivých problémových situací, ale směřovala především k jejich předcházení, včasnému rozpoznávání rizikových faktorů, podpoře zdravých vrstevnických vztahů, bezpečného školního prostředí a odpovědného chování žáků.
Důležitou součástí systému byla spolupráce školního metodika prevence, dalších pracovníků školního poradenského pracoviště, třídních učitelů, učitelů teoretického vyučování, učitelů odborného výcviku a vedení školy. V případě potřeby byla využívána spolupráce se zákonnými zástupci a externími odbornými institucemi.
Preventivní systém tak navazoval na širší činnost školního poradenského pracoviště, zejména na prevenci školní neúspěšnosti, sledování absence, podporu pozitivního třídního klimatu, pomoc při sociálním začleňování žáků a včasnou intervenci při vzniku vzdělávacích, výchovných nebo sociálních obtíží.

PODPORA NADANÝCH ŽÁKŮ

Pozornost byla věnována rovněž individuálním vzdělávacím potřebám nadaných a výrazně motivovaných žáků. Podpora vzdělávání nadaných žáků je součástí systému poradenské pomoci spolu s podporou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pedagogové byli vedeni k zohledňování individuálních schopností a předpokladů žáků a k vytváření příležitostí pro další rozvoj jejich znalostí, dovedností a profesního zaměření.

Podpora nadaných žáků se každoročně uskutečňuje v rámci projektu školy „Interní akademie“, do kterého bylo zařazeno ve školním roce 2025/2026 celkem **135 žáků**, kterým byly poskytovány systémové segmenty podpory dané pravidly Interní akademie SŠTŘ.
Žáci byli do interní akademie zařazeni na základě vyhodnocení jejich výsledků v 1. ročníku, případně v dalších ročnících, na základě návrhů třídního učitele, vedoucího oborového učitele a managementu školy.

01. VYŘAZENÍ Z PROJEKTU INTERNÍ AKADEMIE
- udělení důtky ředitele školy
- stupeň prospěchu nedostatečný
- studijní průměr v pololetí horší než 2,8
- neomluvená absence ve vyučování
- prospěch dostatečný a horší z odborného výcviku nebo učební praxe

02. OFICIÁLNÍ ZAHÁJENÍ PROJEKTU (CERTIFIKÁT ÚČASTNÍKA)
- společné zahájení s předáním certifikátů
- společné zahájení s předáním certifikátů

03. PODPORA ÚČASTNÍKŮM AKADEMIE
a) žákovské hodiny výuky pro další žáky školy (DPP 200 Kč/hod)
b) výkon odborného výcviku na špičkových pracovištích
c) speciální informační tabule projektu
d) podpora 50% ceny v odborných kurzech z Nadačního fondu
e) prioritní zařazení do reprezentačních týmů školy v SOD
f) účast na prezentačních náborových akcích školy
g) zařazení do stipendijního programu partnerů školy
h) zařazení do projektu ERASMUS, Visegrad Funds
I) soutěže a akce v rámci mimoškolní činnosti a projektu ŠABLONY
j) darování učebních pomůcek z darů partnerů školy (oděvy, nářadí atd.)
k) zapůjčení PC pro distanční výuku
l) sleva 1 500 Kč – řidičský průkaz u oborů, kde není součástí RVP
m) speciální stáže, distribuční maturita



Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola ve školním roce 2025/2026 evidovala 29 žáků ukrajinské národnosti a systematicky je podporovala s cílem usnadnit jejich začlenění do vzdělávání, školního prostředí a odborné přípravy.
Jazyková příprava byla zaměřena především na rozšiřování slovní zásoby, správné čtení, porozumění textu, tvorbu vět a zvládnutí běžných komunikačních situací. Důležitou součástí bylo také osvojování výrazů používaných ve školním prostředí a terminologie potřebné pro úspěšné zvládnutí jednotlivých vyučovacích předmětů.
Výuka současně reagovala na odborné zaměření jednotlivých žáků. U technických oborů byla pozornost věnována terminologii vztahující se například k nářadí, pracovním činnostem, technice a elektrotechnice. U gastronomických a potravinářských oborů byla rozvíjena slovní zásoba související se surovinami, potravinami, gastronomií, přípravou pokrmů, stolováním, restauračním provozem a cukrářskou výrobou.
Při výuce byly využívány pracovní listy, obrazové materiály, dvojjazyčné a odborné slovníčky i elektronická cvičení. Pedagogové průběžně sledovali docházku, aktivitu a pokrok žáků a obsah jazykové podpory přizpůsobovali jejich aktuálním potřebám.



STŘEDNÍ ŠKOLA
TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ
NOVÝ BYDŽOV

08. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

školní rok 2025/2026



STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ,
NOVÝ BYDŽOV, DR. M. TYRŠE 112,
IČO 00087751
Královéhradecký kraj

ročník 2024 **V Novém Bydžově 10. 09. 2024**

04/ 2024

Příkaz ředitele SŠTŘ, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112,

kterým se stanovuje harmonogram doplnění podmínek odborné a pedagogické způsobilosti pracovníkům SŠTŘ, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112, v souladu se Zákonem o pedagogických pracovnících č.563/2004 Sb. v platném znění, v souladu se Zákoníkem práce v platném znění a v souladu s Nařízením vlády č.564/2006 Sb. v platném znění a v souladu s dalšími právními normami a kterým se dále stanovuje harmonogram dalšího a periodického vzdělávání pracovníků školy v rámci získání, udržení a doplnění dalších kvalifikačních předpokladů počínaje v souladu s plánem na školní rok 2024/2025 a školní roky následující.

STŘEDNÍ ŠKOLA
TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ
NOVÝ BYDŽOV

URČENO: zástupcům ředitele pro PV, TEV a TEČ SŠTŘ
vedoucím učitelům TEV, PV a OV SŠTŘ
příslušným pracovníkům školy



Článek I.

1. Tento příkaz ředitele Střední školy technické a řemeslné, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 (dále jen SŠTŘ) stanovuje harmonogram doplnění podmínek odborné a pedagogické způsobilosti pracovníkům SŠTŘ

v souladu se Zákonem o pedagogických pracovnících č.563/2004 Sb. v platném znění, v souladu se Zákoníkem práce v platném znění a v souladu s Nařízením vlády č.564/2006 Sb. v platném znění a v souladu s dalšími právními normami a dále stanovuje harmonogram dalšího a periodického vzdělávání pracovníků školy v rámci získání, udržení a doplnění dalších kvalifikačních předpokladů v souladu s plánem na školní rok 2023/2024 a školní roky následující.

ŘEDITEL A ZÁSTUPCI ŘEDITELE

	2023	2024	2025/26
Blažej Vladimír	Semináře přijímací řízení Semináře Zákoník práce	Semináře ČZS Semináře Zákoník práce	Semináře ČZS a KHK Semináře Zákoník práce
Průcha Karel	Semináře KHK	Seminář pro management Semináře KHK	Školský management IT vzdělávání
Motyčka Petr	MICROSOFT akademie Aplikace studia ŠM	Semináře webové stránky Seminář pro management	IT vzdělávání
Hrnčířová Petra	Semináře přijímací řízení	Semináře výuka ČJL Seminář pro management	Semináře maturity IT vzdělávání
Zahradník Jiří	Evropské projektování	Potravinářské semináře Seminář pro management	Studium výchovný P IT vzdělávání
Novák Aleš	BOSCH semináře Studium strojírenství UHK	Dokončení studia Bc. UHK Seminář pro management	IT vzdělávání Odborné semináře
Šádková Petra	Semináře Spisová služba Ekonomické semináře	Semináře Zákoník práce Seminář pro management	Semináře Exekuce a daně Semináře Zákoník práce

VEDOUCÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI (S PŘÍPLATKEM ZA VEDENÍ VE SMYSLU ZÁKONÍKU PRÁCE V PLATNÉM ZNĚNÍ)

	2023	2024	2025/26
Kořínek Lubomír	Odborné semináře EL Semináře	Semináře ČZS Seminář pro management	Semináře ČZS a KHK Semináře
Novák Pavel	Doškolení svářečů	Seminář pro management Semináře CNC	Doškolení svářečů IT vzdělávání
Blažejová Veronika	Akademie KU GROSSETO Aplikace studia ŠM	Akademie KU GROSSETO Seminář pro management	Odborné semináře Semináře KHK
Novák Milan	Studium strojírenství UHK	Dokončení studia Bc. UHK Seminář pro management	Odborné semináře IT vzdělávání
Vaníček Petr	Semináře STK a SME	Seminář pro management IT vzdělávání	Semináře doprava Semináře CAD systémy
Voženílek Petr	Semináře PSA a ŠSA	Seminář pro management IT vzdělávání	Semináře PSA a SA ČR Semináře doprava
Hamáček Milan	Semináře SEMIRAMIS	Seminář pro management Interní vzdělávání	Odborné semináře Semináře výchova MV
Beránek Petr	Doškolení svářečů	Seminář pro management Interní vzdělávání	Doškolení svářečů IT vzdělávání
Chaloupka Jindřich	nepracoval v SŠTŘ	nepracoval v SŠTŘ	Odborné semináře Interní vzdělávání SŠTŘ

VEDOUCÍ TECHNICKO-EKONOMIČTÍ PRACOVNÍCI (S PŘÍPLATKEM ZA VEDENÍ VE SMYSLU ZÁKONÍKU PRÁCE V PLATNÉM ZNĚNÍ)

	2023	2024	2025/26
Krejčová Hana	Semináře majetek Semináře Zákoník práce	Semináře daně Semináře Zákoník práce	Semináře ČZS a KHK Semináře Zákoník práce
Hartlová Renata	Semináře ÚČTO	Seminář pro management Interní vzdělávání	Semináře DPH Semináře ÚČTO
Bydžovská Martina	Semináře Přijímací řízení Semináře Spisová služba	Seminář pro management Semináře Přijímací řízení	Semináře BAKALÁŘI IT vzdělávání

Trejbalová Šárka	Školení vedoucích ŠJ	Seminář pro management IT vzdělávání	Odborné semináře
Rychterová Gabriela	Školení vedoucích ŠJ	Seminář pro management	Odborné semináře
Polívka Jaroslav	Technická školení	Seminář pro management	Technická školení
Churáčková Eliška	Moderní trendy kuchyně	Moderní trendy kuchyně Interní vzdělávání	Moderní trendy kuchyně Interní vzdělávání
Štěpán Tomáš	Bez dalšího vzdělávání	Bez dalšího vzdělávání	Moderní trendy kuchyně Interní vzdělávání

PŘEDSEDOVÉ METODICKÝCH KOMISÍ (MIMO ZÁSTUPCE ŘEDITELE A VEDOUCÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ) A VEDOUCÍ STŘEDISEK PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

	2023	2024	2025/26
Žalman Vladimír	Semináře PSA a SA Semináře ŠSŘ	Semináře PSA a SA ČR Semináře ŠSŘ	Semináře PSA a SA ČR Semináře ŠSŘ
Vondruška Vladimír	Akademie IT SPEC	IT vzdělávání GDPR semináře	IT vzdělávání GDPR semináře
Hovorka Tomáš	BOSCH škola Semináře ŠKODA AUTO	BOSCH škola Semináře ŠKODA AUTO	BOSCH škola Semináře ŠKODA AUTO
Wágner Jiří	Ekonomické semináře Akademie ČESMAD	Seminář pro management Školení metodik ŠVP	IT vzdělávání Školení metodik ŠVP
Hamák David	Studium Mgr. Palestra Odborné TV semináře	Dokončení studia Mgr. Odborné TV semináře	Trenérská doškolení Odborné TV semináře
Kaplanová Alexandra	Semináře CAMRIDGE Semináře maturitní zkouška	Semináře CAMRIDGE Semináře maturitní zkouška	Semináře CAMRIDGE Odborné semináře
Pavelka Vladimír	Semináře CLAAS Interní vzdělávání	Semináře STROM Interní vzdělávání	Semináře FENDT Interní vzdělávání
Hovorka Tomáš	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání

UČITELÉ ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ A UČITELÉ STŘEDNÍ ŠKOLY

	2023	2024	2025/26
Kolář Ondřej	MICROSOFT akademie Semináře CAD systémy	Semináře BAKALÁŘI Semináře CAD systémy	Semináře BAKALÁŘI Semináře CAD systémy
Krof Lubomír	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání
Filipov Daniel	Zahájení studia DPS	Ukončení studia DPS Zahájení studia UPV UHK	Odborné AUTO semináře Studium UPV UHK
Tomek Tadeáš	bez dalšího vzdělávání	Odborné AUTO semináře	Dokončení studia DPS
Vencl Radek	nepracoval v SŠTŘ	Odborné semináře Semináře Cizí jazyk	Odborné semináře Semináře Cizí jazyk
Lucie Rašková	nepracovala v SŠTŘ	nepracovala v SŠTŘ	Odborné semináře Zahájení studia DPS
Šmidrkal Dobroslav	Semináře CLAAS Interní vzdělávání	Semináře STROM Interní vzdělávání	Semináře FENDT Interní vzdělávání

UČITELÉ VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ

	2023	2024	2025/26
Kubánková Ivana	Odborné semináře Semináře Cizí jazyk	Odborné semináře Semináře Cizí jazyk	Odborné semináře Semináře Cizí jazyk
Kaplanová Andrea	Semináře CAMRIDGE Semináře maturitní zkouška	Semináře CAMRIDGE Semináře maturitní zkouška	Semináře CAMRIDGE Odborné semináře

Vondruška Vít	Studium AMBIS Praha Tester ECDL	Studium AMBIS Praha Tester ECDL	Studium AMBIS Praha IT vzdělávání
Salač Jan	nepracoval v SŠTŘ	Interní vzdělávání	Zahájení studia DPS Odborné semináře
Fleglová Lenka	Semináře pro učitele ČJL Semináře maturitní zkouška	Semináře pro učitele ČJL Semináře maturitní zkouška	Semináře pro učitele ČJL Semináře maturitní ZK
Mokošín Vojtěch	Studium PA PČR Semináře prevence RCH	Studium PA PČR Semináře prevence RCH	dokončení studia PA PČR Semináře prevence RCH
Pilařová Lenka	Zahájení studia DPS Interní vzdělávání	Dokončení studia DPS Interní vzdělávání	Odborné semináře MAT Interní vzdělávání
Havlíková Jaroslava	Semináře pro předsedy MZ	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ
Babijová Taťána	Semináře Cizí jazyk Semináře maturitní zkouška	Semináře Cizí jazyk Odborné semináře	Semináře výuka žáci UK Odborné semináře
Lucká Helena	Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné semináře	Odborné semináře
Drtinová Alena	nepracovala v SŠTŘ	nepracovala v SŠTŘ	Odborné semináře
Jiránková Vendula	nepracovala v SŠTŘ	nepracovala v SŠTŘ	Odborné semináře Zahájení studia DPS
Drobný Vojtěch	nepracoval v SŠTŘ	nepracoval v SŠTŘ	Odborné semináře Zahájení studia DPS
Suchánek Vladimír	Zahájení studia tester ECDL Odborné semináře MAT	Dokončení studia ECDL Odborné semináře MAT	Odborné semináře Odborné semináře MAT

UČITELÉ ODBORNÉHO VÝCVIKU TECHNICKÝCH AUTOMOBILNÍCH OBORŮ

	2023	2024	2025/26
Hála Václav	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání SŠTŘ
Groul Milan	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání SŠTŘ
Pešek Filip	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání SŠTŘ
Havránek Jaroslav	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání SŠTŘ
Mansfeld Tomáš	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání SŠTŘ
Kaplan Josef	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ
Tichý Petr	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání	Odborné AUTO semináře Interní vzdělávání

UČITELÉ ODBORNÉHO VÝCVIKU TECHNICKÝCH ZEMĚDĚLSKÝCH OBORŮ

	2023	2024	2025/26
Zelinka Ondřej	Odborné semináře CLAAS Odborné semináře STROM	Odborné semináře CLAAS Odborné semináře STROM	Odborné semináře CLAAS Odborné semináře STROM
Kopřiva Martin	Odborné semináře CLAAS Odborné semináře STROM	Odborné semináře CLAAS Odborné semináře STROM	Odborné semináře CLAAS Odborné semináře STROM
Vašák Pavel	Odborné semináře CLAAS Odborné semináře STROM	Odborné semináře CLAAS Odborné semináře STROM	Odborné semináře CLAAS Odborné semináře STROM
Jelínek Ondřej	nepracoval v SŠTŘ	Odborné semináře CLAAS Odborné semináře STROM	Odborné semináře CLAAS Odborné semináře STROM

Nesvačil Martin	nepracoval v SŠTŘ	Odborné CNC semináře Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné CNC semináře Interní vzdělávání SŠTŘ

UČITELÉ ODBORNÉHO VÝCVIKU GASTRONOMICKÝCH A POTRAVINÁŘSKÝCH OBORŮ

	2023	2024	2025/26
Vernerová Monika	Výuční list Kuchař	Výuční list Cukrář Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné semináře Interní vzdělávání SŠTŘ
Vopátková Lenka	Odborné semináře Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné semináře Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné semináře Interní vzdělávání SŠTŘ
Šulcová Markéta	Zahájení studia DPS Odborné semináře	Dokončení studia DPS Odborné semináře	Odborné semináře Interní vzdělávání SŠTŘ
Rohlíček Josef	Interní vzdělávání SŠTŘ Odborné semináře	Zahájení studia DPS Odborné semináře	Dokončení studia DPS Interní vzdělávání SŠTŘ
Vejvodová Michaela	Dokončení studia DPS Odborné semináře	Odborné semináře CU Odborné semináře	Odborné semináře CU Interní vzdělávání SŠTŘ
Černá Eva	Odborné semináře Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné semináře Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné semináře Interní vzdělávání SŠTŘ
Beněk Radomír	Dokončení studia DPS Odborné semináře	Odborné semináře ŘEZ Odborné semináře	Odborné semináře ŘEZ Interní vzdělávání SŠTŘ

UČITELÉ ODBORNÉHO VÝCVIKU ELEKTROTECHNICKÝCH OBORŮ

	2023	2024	2025/26
Mansfeld Jaroslav	Odborné semináře Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné semináře Interní vzdělávání SŠTŘ	Odborné semináře Interní vzdělávání SŠTŘ
Flégr Vladimír	Zahájení studia DPS Semináře JABLOTRON	Dokončení studia DPS Semináře JABLOTRON	Interní vzdělávání SŠTŘ Semináře JABLOTRO
Studený Zdeněk	nepracoval v SŠTŘ	nepracoval v SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ Dokončení studia DPS
Kaplan Josef	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ

UČITELÉ ODBORNÉHO VÝCVIKU ZAJIŠTUJÍCÍ VÝUKU AUTOŠKOLY

	2023	2024	2025/26
Široký Michal	Semináře PSA a SA ČR Semináře Zákoník práce	Zahájení studia DPS Semináře Zákoník práce	Dokončení studia DPS Semináře Zákoník práce
Pfeffer Ladislav	Zahájení studia DPS Interní vzdělávání SŠTŘ	Dokončení studia DPS Interní vzdělávání SŠTŘ	Semináře PSA a SA ČR Interní vzdělávání SŠTŘ
Průcha Jaromír	Školení STK a SME Interní vzdělávání SŠTŘ	Školení STK a SME Interní vzdělávání SŠTŘ	Školení STK a SME Interní vzdělávání SŠTŘ
Janouch David	Semináře PSA a SA ČR Interní vzdělávání SŠTŘ	Instruktor lyžování Interní vzdělávání SŠTŘ	Semináře PSA a SA ČR Interní vzdělávání SŠTŘ
Vaníček Miroslav	Semináře PSA a SA ČR Interní vzdělávání SŠTŘ	Instruktor lyžování Interní vzdělávání SŠTŘ	Semináře PSA a SA ČR Interní vzdělávání SŠTŘ
Novák Miroslav	nepracoval v SŠTŘ	nepracoval v SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ Zahájení studia DPS

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ZAJIŠŤUJÍCÍ VÝCHOVU MIMO VYUČOVÁNÍ

	2023	2024	2025/26
Jackmann Miroslav	Semináře metodik RCH	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ
Kohoutová Ilona	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ
Burešová Dana	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ
Kohoutová Klára	Nepracovala v SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ

Žilka Luboš	Semináře PČR	Semináře PČR	Semináře PČR
	Semináře prevence RCH	Semináře prevence RCH	Semináře prevence RCH
Poupětová Kristýna	Školení AP	Školení AP	Školení AP
	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ

TECHNICKO-EKONOMIČTÍ PRACOVNÍCI

	2023	2024	2025/26
Rohlíčková Jana	nepracovala v SŠTŘ	Semináře Spisová služba	Odborné semináře EKO
		Semináře Zákoník práce	Seminář archivnictví
Šafaříková Michaela	Ekonomické semináře	Ekonomické semináře	Ekonomické semináře
	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ
Schovánková Jitka	Mzdové semináře	Mzdové semináře	
	Semináře SP a ZP	Semináře SP a ZP	Interní vzdělávání SŠTŘ
Macoun Aleš	Technická školení	Technická školení	
	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ
Trnka Pavel	Technická školení	Technická školení	
	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ
Mokošín Petr	Nepracoval v SŠTŘ	Technická školení	
	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ	Interní vzdělávání SŠTŘ

Tento příkaz ředitele nabývá účinnosti školním rokem 2023/2024 a bude aplikován ve školních rocích 2024/2025, 2025/2026 a následujících s příslušnou aktualizací.

Mgr. Vladimír Blažej
Ředitel SŠTŘ, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112



STŘEDNÍ ŠKOLA
TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ
NOVÝ BYDŽOV

09. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

školní rok 2025/2026



ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 (dále jen škola nebo SŠTŘ) disponovala ve školním roce 2025/26 jedním pracovištěm Domova mládeže SŠTŘ ve výukovém centru v Hlušicích, ve kterých se soustřeďovala činnost na úseku mimoškolní výchovy, další ubytovací služby byly poskytovány Domovem mládeže VOŠ a SOŠ Nový Bydžov.

V rámci školy působí Nadační fond středních škol Královéhradecka zaměřený především na získávání finančních prostředků pro podporu činnosti danou statutem Nadačního fondu. V SŠTŘ má své sídlo i školní sportovní klub pod názvem Regionální mládežnický sportovní klub „CIDLINA“, ve kterém jsou sdruženy oddíly kopané a šachů a v kterých působí kromě žáků školy i žáci jiných středních a základních škol. Škola je členem zapsaného spolku TH MOTORSPORT, jehož základním předmětem činnosti je motoristický sport.

Škola organizuje Sportovní centrum mládeže RMSK Nový Bydžov podporované Královéhradeckým krajským fotbalovým svazem v rámci výchovy talentované fotbalové mládeže. Škola pořádala vzdělávací kursy pro trenéry kopané licencí C a B UEFA.

V rámci mimoškolní výchovy mají žáci možnost pracovat v řadě zájmových útvarů. SŠTŘ se zúčastnila ve školním roce 2025/2026 sportovních a tělovýchovných soutěžích středních škol. Byly pořádány tradiční přebory školy ve stolním tenise, halové kopané, střelbě, florbalu a silovém čtyřboji.

V rámci protidrogové prevence a prevence sociálně patologických jevů a získávání právního povědomí mládeže škola pořádala pro všechny své žáky besedy a přednášky odbornými pracovníky (kurátor pro mládež, pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny a Policie ČR) zejména pro 1. ročníky, přičemž dopad těchto akcí považuje škola za velmi významný vzhledem ke kvalifikovanosti a erudici lektorů. Stejný typ přednášek pořádala škola aplikovaně pro pedagogické pracovníky. Pro pedagogické pracovníky z řad vychovatelů zajistila škola semináře na téma sociálně patologických jevů mládeže. Škola aktivně spolupracovala s Okresním ředitelstvím Policie ČR v otázce protidrogové prevence spojené s aktivním a preventivním působením Policie ČR v rámci SŠTŘ.

Škola pořádala v jarním období reprezentační a maturitní ples. Pro žáky byl v rámci možností provozován společenský klub na Domově mládeže.

Pedagogičtí pracovníci školy působili ve dvou případech jako předsedové maturitních komisí a v osmi případech jako předsedové u závěrečných zkoušek. Škola má vyškoleno pět maturitních komisařů.

Škola splnila plán exkurzí a tematických zájezdů pořádaných pro žáky SŠTŘ, který byl podporován Nadačním fondem středních škol.

Škola pořádala komponovaný pořad „Nehodou to začíná“ pro 1. ročníky SŠTŘ a 9. ročníky novobydžovských základních škol.

Škola rovněž pořádala Dům mladého technika a řemeslníka pro 8. a 9. ročníky základních škol regionu a tradiční projektový den ve spolupráci se ŠKODA AUTO Mladá Boleslav.

Škola provozuje YOUTUBE kanál a výrazně publikuje v tištěné i elektronické mediální struktuře.

Výraznou prezentací je facebookový a instagramový profil školy, kde jsou aktuálně uveřejňovány zprávy ze života školy.

01. Škola během sledovaného období organizovala odborné kurzy pro žáky všech oborů (kurz obsluhy vysokozdvižných vozíků, 8 odborných kurzů v rámci potravinářských oborů, kurz zabezpečovací zařízení společnosti JABLOTRON, školení Profesního průkazu řidiče, kurzy obsluhy traktorů FENDT, JOHN DEERE a sklízecích mlátiček CLAAS)
02. Škola realizuje spolupráci a je členem zapsaného spolku TH MOTORSPORT (příprava účasti týmu a příprava vozidla na RALLY DAKAR 2026)
03. Škola pokračovala ve spolupráci se společností STROM a získala jako učební pomůcky další z kolových traktorů značky JOHN DEERE
04. Škola organizovala v červnu 2026 Kurz sportu a pobytu v přírodě pro všechny žáky 2. ročníků (příměstský) a Turistický a sportovní kurz pro všechny žáky 1. ročníků (internátní) jako kompenzační aktivitu po uzavření škol a Vodácký kurz pro dvě třídy maturitního studia. V září proběhl dvoudenní adaptační kurz pro nové 1. ročníky.
05. Dva žáci oboru Provozní technika, ŠVP Dopravní a letecká technika, zahájili přípravu k získání pilotního průkaz pilota URL (ultralight).

06. Škola se zúčastňuje pravidelných „Traktoriád“ soutěží mladých traktoristů (například Přelovice, Vyskeř, Lipec, Čáslav, Starý Kolín)
07. Pořádání oblastního kola SOD AUTOMOBILEUM 2026 za účasti 6 středních škol (postup žáků do národního kola) a oblastního kola Jízdy zručnosti traktorem s přívěsem v květnu 2024 za účasti 30 žáků jiných středních škol se zemědělským zaměřením
08. Účast školy v SOD „Valašský řezník“, v celostátním kole SOD Opravář zemědělských strojů, v soutěži Kouzlení s perníkem, v SOD GATRO Poděbrady a GASTRO Hradec Králové, dále v SOD mladých opravářů ZS a soutěže v orbě
09. Škola spolupracuje s BANGUET týmem společnosti BIDFOOD a účastnila s týmem žáků gastronomického oboru se velkých prezentačních akcí ve Velkém Meziříčí, ve Františkových Lázních a na EXPO Letňany 2026
10. Škola získala další učební pomůcky v oblasti elektromobility ve spolupráci se společností ŠKODA AUTO Mladá Boleslav (ENYAQ, Š Octavia)

01. Uspořádány dva tradiční dny „Den země“ spočívající v úklidu a úpravách lesoparku v Hlušicích v červnu 2026.
02. Projekt „Ukliďme Česko, ukliďme celý svět“ pokračoval v dubnu 2026









Účast školy na Krajských dožínkách Královéhradeckého kraje v září 2025.

Výstavy středních škol Krajské hospodářské komory a Úřadů práce v říjnu a listopadu 2025 (Trutnov, Náchod, Rychnov n. K., Hradec Králové, Jičín, Trutnov, Kolín, Nymburk, Semily, Pardubice, Přelouč).

Pořádání soutěže pro žáky základních škol Královéhradeckého kraje "Já už to umím, já už to znám" ve spolupráci se SŠGS Nová Paka a SZaŠ Kopidlno v listopadu 2025.

Pořádání firemních projektových dnů se společnostmi DS HOLDING Libštát (pro ZŠ Semily, Libštát, Stará Paka, Lomnice nad Popelkou) a AGROJILM Jilemnic a projektový den Úřadu práce Jičín pořádaný pro ZŠ města Jičín.

Pořádání celostátní soutěže mladých svářečů SVARCENTRUM cup 2025.

Pořádání přeboru „Futsalová liga 2025/26“ pro žáky středních škol okresu Jičín leden 2025.

Vánoční trhy pořádané SŠTŘ Nový Bydžov – PROSINEC 2025.

Pořádání cyklu zájmových kroužků s odbornou tématikou pro žáky základních škol v rámci projektu „Dům mladého technika a řemeslníka“ listopad 2025 - únor 2026 včetně exkurze do provozů smluvních partnerů školy.

Tematická praxe žáků 2. ročníků ve společnosti ŠKODA-AUTO Mladá Boleslav v březnu 2026.

Oblastní kolo a národní kolo jízdy zručnosti s traktorem s přívěsem – KVĚTEN 2026.

Oblastní kolo AUTOMOBILEUM – KVĚTEN 2026.

Pořádání sportovních kurzů pro 1. a 2. ročníky – PROSINEC 2025, LEDEN 2026, ČERVEN 2026.

Pořádání vzdělávacích a odborných kurzů pro 2-4. ročníky – celoročně v rámci plánovaných termínů v omezeném režimu.

Zahraniční stáže v projektu VISEGRAD FUNDS v Slovenské republice v jarních termínech 2026.

Reprezentace v soutěžích odborných dovedností (dále jen SOD) oborů vzdělání s výučním listem – ŘÍJEN 2025 až KVĚTEN 2026 (řezník-uzenář, cukrář, kuchař-číšník, elektrikář-silnoproud, mechanik opravář motorových vozidel, opravář zemědělských strojů, dopravní prostředky).

Účast školy na Dnu kraje v Hradci Králové v červnu 2026.
Účast školy na zemědělském dnu v Sověticích v květnu 2026

ZLATÝ POHÁR LINDE 2026 MEZINÁRODNÍ SOD MLADÝCH SVÁŘEČŮ

CELOSTÁTNÍ KOLO SOD OBORU OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ 2026

CELOSTÁTNÍ KOLO SOD AUTOMECHANIK JUNIOR MLADÁ BOLESLAV 2026

CELOSTÁTNÍ KOLO SOD AUTOMOBILEUM 2026
- vynikající úspěch Petra Pechara, 1. místo

CELOSTÁTNÍ KOLO ČZS JÍZDA ZRUČNOSTI TRAKTOREM S PŘÍVĚSEM

GASTRO PODĚBRADY 2026

NOMINAČNÍ KOLO SOUTĚŽE „SVAČINKA ROKU RIO MARE PRAHA 2025
- postup do nominačního kola RIO MARE

NOMINAČNÍ KOLO SOUTĚŽE „ČESKÝ KAPR“ ČESKÉ BUDĚJOVICE 2025
- postup do nominačního kola

NOMINAČNÍ KOLO SOUTĚŽE „KU YOUNG CHEF“ 2025
- postup do nominačního kola

CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ „BERNARD CHEF“ 2025
- postup do semifinále soutěže BERNARD CHEF

PREZENTAČNÍ GASTRONOIMICKÉ AKCE
- spolupráce s BANQUET TEAMEM při zajištění cateringu ve Františkových Lázních, Valašském Meziříčí a v Praze-Letňanech

POHÁR „NA KARMELI“ V MLADÉ BOLESLAVI 2025
- soutěž mladých cukrářů Na Karmeli Mladá Boleslav (stříbrná a bronzová medaile)

ŘEZNICKÁ SEKYRA 2025

VALAŠSKÝ ŘEZNÍK 2026

OBLASTNÍ KOLO SOD OBORU ELEKTRIKÁŘ SILNOPROUD 2026
- účast týmu školy složeného ze dvou žáků s výrazným úspěchem a postupem žáka na soutěž České ručičky

KOUZLENÍ S PERNÍKEM NOVÁ PAKA 2026

SOUTĚŽ „TALENTY PRO FIRMY“ POŘÁDANÁ KRAJSKOU HOSPODÁŘSKOU KOMOROU HRADEC KRÁLOVÉ
- soutěž Talenty pro firmy listopad 2025 (3. místo)



Významné výchovně vzdělávací a mimoškolní aktivity, propagace školy - projektové dny, festivaly, výstavy, akademie, dny otevřených dveří, představení, ekologické programy, prezentační akce

Ve všech oborech jsou žáci zařazeni do „Interní akademie školy“ pro talentované žáky současných 1. a 2. ročníků oborů s výučním listem a 1. až 3. ročníků oborů s maturitní zkouškou.

ZEMĚDĚLSKÉ TECHNICKÉ OBORY

Škola pořádala 2. ročník velké soutěže mladých svářečů SVARCENTRUM CUP 2025, která měla velmi zdařilý průběh, zúčastnilo se jí 12 středních škol z České a Slovenské republiky.
Soutěž byla prezentována v televizi V1 a v Českém rozhlasu Hradec Králové.

01. Uspořádání kurzu OBSLUHY vysokozdvižných vozíků v říjnu 2024 pro 46 žáků školy v dopravních oborech se získáním certifikátu.
02. Uspořádání kurzu ADR (přeprava nebezpečných věcí) v prosinci pro 14 žáků školy v dopravních oborech se získáním certifikátu.

POTRAVINÁŘSKÉ A GASTRONOMICKÉ OBORY

Škola pořádala 27. a 28. ledna 2026.2. ročník dvoudenní celostátní soutěže se zahraniční účastí Chlumecký lev 2025. Soutěže se zúčastnilo 8 dvoučlenných týmů z České republiky a 1 ze Slovenska – Rimavské Soboty. Bourání vepřové půlky a kostění hovězích žeber proběhlo v Toro Hlavečník, výroba masných produktů v SPV Chlumec n. C.
Škola pořádala Zabijačkové hody v SPV Chlumec a účast na akcích Chlumecký masopust a Masopust v Písku, kterých se účastní všechny potravinářské obory.

Škola se zúčastnila Akademie řemesel v Hradci Králové pořádané Královéhradeckým krajem.

Po úspěšně dokončené rekonstrukci se výroba v řeznické žákovské prodejně naplno rozběhla. Běžný sortiment masných výrobků byl rozšířen o nové produkty a to špekáčky, debrecínský párek, lovecké škvarky, gothajský a myslivecký salám.

Škola realizovala týdenní učební praxe žáků oboru Technologie výroby potravin a Provozní technika u partnerů školy:
(příklad partnerů - ZAS Mžany, Vejce Kosičky, Rybářství Chlumec n. C., Cukrárna Skřivany, Globus Liberec a Řeznictví u Píšů)

01. Škola reprezentovala krajské odborné školství na Královéhradeckých krajských dožínkách v září 2025.
02. Uspořádání akce „Zabijačkové hody“ v lednu 2026 a „Vánočních trhů školy“ v prosinci 2025.
03. Škola pravidelně zajišťuje cateringové akce pro partnery školy a profesní svazy.
04. Realizované gastronomické kurzy
- Kurz zahraničních kuchyní – 1 den
  Leden 2026 - obory Řezník-uzenář a Kuchař-číšník – vedoucí Daniel Pošík, Lenka Vopátková
- Kurz české kuchyně a její tradice - 1 den
  Leden 2026 - obory Řezník-uzenář a Kuchař-číšník – vedoucí Banquet Team, Lenka Vopátková
- Kurz výroby paštik – 1 den
  Březen 2026 - obory Řezník-uzenář a Kuchař-číšník - vedoucí Radek Beněk
- Kurz podnikání pro obory kuchař – číšník a řezník – uzenář pod vedením odborníků
  Březen 2026 Triumf Resort Velichovky
- Výroba zabijačkových specialit – 1 den
  Květen 2026 – obory Řezník-uzenář a Kuchař-číšník – vedoucí Milan Novák, Radek Beněk
- Kurz zpracování a filetování ryb – 1 den
  Květen 2026 - obory Řezník-uzenář a Kuchař-číšník - vedoucí Bc. Pavel Koukolík
- Kurz výroby drobných masných výrobků – 1 den
  Květen 2026 – obory Řezník-uzenář a Kuchař-číšník – vedoucí Radek Beněk
- Kurz speciálního bourání hovězích čtvrtí - 1 den

Květen 2026 - obor Řezník-uzenář - vedoucí Radek Beněk
- Kurz speciálního bourání vepřové půlky - 1 den
Květen 2026 - obor Řezník-uzenář - vedoucí Radek Beněk
- Kurz studené kuchyně - 1 den
Květen 2026 - obory Řezník-uzenář a Kuchař-číšník - vedoucí Lenka Vopátková
- Kurz základní omáčky a food styling - 1 den
Duben 2026 - obor Kuchař-číšník – vedoucí Miloš Kopal, Jiří Středa
- Sommeliérský kurz – 1 den
Duben 2026 – obory Cukrář a Kuchař-číšník – vedoucí Ondřej Kuřík, Veronika Blažejová
- Kurz 3D dorty a AIRBRUSH – 2 dny
Květen 2026 – obor Cukrář – vedoucí Josef Rohlíček, Markéta Šulcová
- Kurz zdobení perníku – 1 den
Květen 2026 - obor Cukrář – vedoucí Markéta Šulcová, Josef Rohlíček
- Kurzy pro mladé kuchaře ve spolupráci s BANGUET TÝMEM
Listopad 2025 – vegetariánská kuchyně
Prosinec 2025 – kuchyně „První republika“, garant Veronika Blažejová
- Barmanský kurz
Leden 2026 – lektor Radim Janoušek, garant Veronika Blažejová
- Seminář La Lorraine
Únor 2026 – lektor Michal Suchánek, výroba speciálního pečiva
- Kurz vietnamské kuchyně, garant Veronika Blažejová
Únor 2026 – lektor Daniel Pošík, garant Veronika Blažejová
- Kurz „Zvěřina z českých lesů
Duben 2026. BANGUET TÝM, garant Veronika Blažejová
- Kurz „Management hotelů“
Květen 2026. lektor Petr Čermák, garant Veronika Blažejová
- Kurz „Jak se připravit na soutěže“
Květen 2026. lektor Radek David, garant Veronika Blažejová

AUTOMOBILNÍ OBORY

Žáci automobilních oborů reprezentovali školu v soutěžích zaměřených na diagnostiku, opravy motorových vozidel a elektromobilitu. Příprava na soutěže propojovala teoretické znalosti s praktickými dovednostmi a podporovala další rozvoj odborně nadaných žáků.

V krajském kole soutěže Autoopravář Junior 2026, které se uskutečnilo 14. ledna 2026 v Ústí nad Orlicí, získali žáci SŠTŘ první dvě místa v obou kategoriích, ve kterých školu reprezentovali. V kategorii Automechanik zvítězil Martin Slezák, druhý skončil Jakub Hylmar. V kategorii EV Technik zvítězil Filip Jirák, druhé místo obsadil Dominik Memmel. Do celostátního finále postoupili Martin Slezák a Filip Jirák. Celostátní finále se konalo ve dnech 30. března až 1. dubna 2026 v Servisním a tréninkovém centru ŠKODA AUTO v Mladé Boleslavi. Martin Slezák obsadil 18. místo v kategorii Automechanik a byl nejlépe umístěným reprezentantem Královéhradeckého kraje. Filip Jirák získal 7. místo v kategorii EV Technik. Škola se poprvé zapojila také do soutěže Young Car Mechanic, pořádané společností Inter Cars. Regionálního kola dne 19. března 2026 v Roudnici nad Labem se zúčastnili Josef Barták, Filip Jirák, Tomáš Prokůpek, Petr Řehák a Kevin Jirsa. Soutěžní úkoly zahrnovaly diagnostiku motoru, klimatizace a brzd, práci s podvozkovými součástmi, problematiku maziv a dobíjení elektromobilů.

Profesní dny Porsche

Dne 21. května 2026 se žáci Interní akademie z oborů Automechanik a Autoelektrikář zúčastnili Profesních dnů Porsche. Program představil možnosti odborné praxe a pracovního uplatnění v autorizovaných servisech. Žáci absolvovali odborné a soutěžní aktivity, seznámili se s elektromobily a věnovali se také bezpečnosti silničního provozu. Pedagogové využili setkání k rozvíjení kontaktů s potenciálními smluvními pracovišti.

Prezentace automobilních oborů na vánočních trzích
Dne 12. prosince 2025 se žáci automobilních oborů zapojili do vánočních trhů na Masarykově náměstí v Novém Bydžově. Veřejnosti představili výsledky odborné přípravy, výukovou techniku a spolupráci školy s profesními partnery.
Žáci oboru Autoelektrikář pod vedením Petra Tichého nabízeli bezplatnou zimní kontrolu vozidel, zaměřenou na provozní kapaliny, pneumatiky, akumulátor a osvětlení. Jaroslav Havránek se žáky oboru Automechanik prezentoval projekt Mechanic Academy a závodní Suzuki Samurai týmu Czech Samurais. Žáci oboru Technik silniční dopravy pod vedením Aleše Nováka představili výuková vozidla od společnosti ŠKODA AUTO a vůz značky Jaecoo zapůjčený společností OLFIN CAR. Návštěvníkům vysvětlovali principy elektromobility, konektivity a asistenčních systémů.

Prezentace technických oborů na jarmarku ZŠ Karla IV
Ve dnech 15. a 16. srpna 2026 se škola představila na tradičním pouťovém jarmarku v areálu ZŠ Karla IV. v Novém Bydžově. Interaktivní expozice přibližovala dětem i dospělým technické obory, vybavení školy a možnosti studia a profesního uplatnění absolventů.
Součástí prezentace bylo vozidlo autoškoly, výukový elektromobil ŠKODA Elroq, traktor John Deere, závodní simulátor Formule 1, jízda zručnosti s malotraktorem SECO a slalomová dráha pro RC modely. Návštěvníci si mohli vyzkoušet připravené aktivity a získat informace o praktické výuce a současných technologiích využívaných při odborném vzdělávání.

Odborná praxe ve společnosti ŠKODA AUTO
Žáci druhého ročníku oboru Automechanik absolvovali čtrnáctidenní odborný kurz ve společnosti ŠKODA AUTO v Mladé Boleslavi. Zapojili se do činností ve výrobním provozu a poznali montáž vozidel Fabia, Scala a Kamiq. Praxe rozvíjela jejich pracovní návyky, odpovědnost, týmovou spolupráci a dodržování zásad bezpečnosti práce.

Členství v AKADE
SŠTŘ se stala členem AKADE, čímž rozšířila možnosti spolupráce v oblasti odborného vzdělávání automobilních oborů.

Odborné semináře a exkurze
Výuku automobilních oborů doplňovaly odborné semináře společností Bosch a Valeo, které žákům přibližovaly současné automobilové technologie a servisní praxi.
Žáci automobilních oborů absolvovali odborné exkurze do Autostadtu ve Wolfsburgu, do závodů ŠKODA AUTO v Mladé Boleslavi, Kvasinách a Vrchlabí a na veletrhy CZECHBUS a e-SALON. Exkurze propojovaly výuku s výrobní praxí a umožňovaly žákům poznávat současnou automobilovou a dopravní techniku.

Rozvoj výuky elektromobility
V lednu 2026 škola uskutečnila výukový blok věnovaný elektromobilitě, do kterého se zapojili také zahraniční žáci v rámci projektu Visegrad Fund. Praktické ukázky zahrnovaly bezpečné odpojení vysokonapěťové soustavy, trakční akumulátory, měření izolačních odporů a diagnostiku. Při výuce byla využita školní vozidla ŠKODA Elroq a Superb iV.

Projektová a zájmová činnost
Od října 2025 pracoval pod vedením Jaroslava Havránka motorsportový kroužek propojený s projektem Mechanic Academy. Žáci oborů Automechanik a Autoelektrikář se podíleli na repasi závodního vozidla Toyota Land Cruiser týmu Czech Samurais, které absolvovalo Rally Dakar Classic. Práce zahrnovaly demontáž vozidla, opravy rámu a repase jednotlivých celků. Projekt rozvíjel odborné dovednosti, týmovou spolupráci a odpovědnost za výsledek společné práce.

Modernizace podmínek odborného vzdělávání

Významným krokem bylo dokončení a otevření nového dílenského areálu v Hlušicích v červnu 2026. Objekt zahrnuje tři dílny pro servis a diagnostiku automobilů, přednáškovou halu, učebnu a zázemí pro zaměstnance. Nové prostory vytvořily podmínky pro další rozvoj výuky diagnostiky, oprav moderních motorových vozidel a elektromobility. Významným partnerem školy zůstala společnost ŠKODA AUTO, která pro výuku poskytla celkem dvacet moderních vozidel.
Zvýšení kvalifikace

Pracovník	**Dosažené vzdělání**	**Vysoká škola a studijní program**
Aleš Novák	Navazující magisterské studium, titul Ing.	Česká zemědělská univerzita v Praze Provozně ekonomická fakulta Veřejná správa a regionální rozvoj

Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Pedagogové automobilních oborů absolvovali odborná školení zaměřená na diagnostiku, elektronické a asistenční systémy, hybridní a elektrická vozidla, automatické převodovky, brzdové soustavy a moderní spalovací motory.
Dne 30. ledna 2026 proběhlo také interní vzdělávání pedagogů automobilních oborů a učitelů autoškoly zaměřené na asistenční systémy, parkovací asistenty a dobíjení elektromobilů. Teoretickou část doplnily praktické ukázky se školním vozidlem Superb iV a zapůjčeným vozidlem ŠKODA Enyaq Coupé od společnosti AUTOSTYL Trutnov.

Pedagog	**Termín**	**Absolvované školení**	**Pořadatel**
Tomáš Mansfeld	2. 12. 2025	Systémy sledování tlaku v pneumatikách TPMS	Autorozvody
Daniel Filipov	10. 9. 2025	ADAS, Start-Stop, Hybrid	Autorozvody
Daniel Filipov	15. 9. 2025	Asistenční systémy	Bosch
Daniel Filipov	16.–17. 10. 2025	Hybridní a elektrická vozidla	Bosch
Václav Hála	4. 11. 2025	Brzdové kapaliny a novinky v brzdových soustavách	Autorozvody
Václav Hála	3.–4. 12. 2025	Bosch KTS a ESI[tronic]	Bosch
Petr Tichý	3.–4. 9. 2025	Automatické převodovky	Bosch
Petr Tichý	22. 10. 2025	Můj Servis	Autorozvody
Milan Groul	27. 11. 2025	Diagnostika a servis moderních brzdových systémů	Inter Cars
Aleš Novák	22. 10. 2025	Můj Servis	Autorozvody
Aleš Novák	29.–31. 10. 2025	Konstrukce přímého vstřikování benzínu Bosch TSI	Bosch
Aleš Novák	1.–2. 12. 2025	Systémy vstřikování paliva a komponenty motorů VW řady EA288	Bosch
Aleš Novák	26.11.2026	Diagnostika systémů AdBlue Euro 6	LKQ
Tomáš Hovorka	8.–9. 9. 2025	Hybridní a elektrická vozidla	Bosch
Tomáš Hovorka	15. 9. 2025	Asistenční systémy	Bosch

Pedagog	Termín	Absolvované školení	Pořadatel
Aleš Novák, Tomáš Hovorka	14.-16.10.2025	ŠKODA Elroq, Enyaq a nové motory s mild-hybridní technologií MHEV	ŠKODA AUTO

.

ELEKTROTECHNICKÉ OBORY

Září 2025 – ČEZ-PPN: Pro žáky 2. a 3. ročníku oboru Elektrikář-silnoproud byla zorganizována odborná ukázka prací pod napětím na vedení 35 kV přímo v terénu. Před samotným praktickým programem absolvovali žáci v sídle společnosti instruktáž zaměřenou na materiální vybavení a striktní dodržování bezpečnostních předpisů v sítích vysokého napětí.

Září 2025 – Distribuční maturita: Tři vybraní žáci zařazení v Interní akademii školy oboru Elektrikář-silnoproud se zúčastnili třídenního specializovaného vzdělávacího programu „Distribuční maturita“, který v Hradci Králové pořádala skupina ČEZ. Cílem projektu bylo teoretické i praktické prohloubení vědomostí v oblasti distribuce elektrické energie. Všichni zástupci naší školy program úspěšně zakončili vykonáním závěrečného testu.

Únor 2026 – SCHRACK Technik: Deset žáků 2. ročníku téhož oboru navštívilo Studentské informační dny společnosti SCHRACK Technik v Hradci Králové.

Květen 2026 – Rydval – Elektro s.r.o.: Na půdě školy se uskutečnil odborný seminář partnerské společnosti Rydval – Elektro s.r.o. z Lomnice nad Popelkou, určený pro žáky 2. a 3. ročníku oboru Elektrikář-silnoproud. Teoretický úvod byl doplněn praktickými ukázkami činností v terénu. Firma, která úzce spolupracuje se skupinou ČEZ, představila svou specializaci na elektromontáže v sítích nízkého i vysokého napětí a odstraňování následků živelních kalamit.

Dosažené úspěchy v odborných soutěžích

Soutěž odborných dovedností (SOD) v Nymburce (únor 2026): Na regionálním kole soutěže oboru Elektrikář-silnoproud dosáhli naši žáci mimořádných výsledků. V soutěži družstev obsadili 3. místo a v kategorii jednotlivců získal náš zástupce 1. místo, čímž si zajistil nominaci do celostátního finále přehlídky České ručičky. Významným uznáním pro naši školu bylo rovněž jmenování našeho pedagogického pracovníka do funkce předsedy této soutěže.

JABLOTRON CUP 2025 (březen 2026): Škola se zapojila do celostátního kola soutěže pořádané Střední průmyslovou školou na Proseku ve spolupráci s firmou JABLOTRON a.s. V silné konkurenci 13 týmů z celé České republiky se naše družstvo umístilo na 10. místě.

Celostátní přehlídka České ručičky (duben 2026): V celostátním finále soutěže odborných dovedností (obor elektro-silnoproud), které hostila Střední škola elektrotechnická a energetická Sokolnice u Brna, dosáhl náš žák na vynikající 6. místo. Akce se konala pod záštitou náměstka hejtmana Jihomoravského kraje a společnosti E.GD.

Rozvoj profesní kvalifikace

Duben 2026 – Certifikace JABLOTRON 100+: Ve spolupráci se společností JABLOTRON a.s. Jablonec nad Nisou škola zorganizovala certifikovaný odborný kurz pro 21 žáků. Všech 21 žáků úspěšně složilo předepsanou zkoušku a obdrželo osvědčení opravňující ke kvalifikované montáži, zapojení a nastavování zabezpečovacích systémů JABLOTRON v souladu s platnými technickými normami a dokumentací výrobce.

MIMOŠKOLNÍ VÝCHOVA A PR ŠKOLY

01. Reportáže o škole FTV PRIMA, ČT 24, Radiožurnál, Potravinářská revue, regionální zpravodaje, televize V1.
02. Uspořádání několika turnajů Středoškolské futsalové ligy (postup do 3. kola).
03. Uspořádání Středoškolského poháru v kopané za účasti 4 týmů středních škol květen 2026.
04. Uspořádání adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků v 1. týdnu září 2025.
05. Uspořádání přeborů Domova mládeže ve stolním tenise, bowlingu, piškvorkách, florbalu
06. Soutěže odborných dovedností
- školní kolo soutěže „Já už to znám, umím…“
07. Řada exkurzí a stáží v rámci učebních praxí a odborného výcviku (web školy – například Mannheim SRN, Polní dny, exkurze potravinářských oborů).
08. Uspořádání lyžařského kurzu v Rakousku (Alpy prosinec 2025, 28 žáků).

Gastronomické akce pro základní školy

Gastronomická soutěž pro 36 žáků z šesti ZŠ „MASTER CHEF junior“ (4 dny)

V termínu listopad 2025 jsme zorganizovali soutěž pro 6 týmů ze ZŠ v kuchařských dovednostech. Každý den soutěžily 2 základní školy, které v době od 8:00 do 13:00 připravovaly za podpory žáků naší SŠ soutěžní menu, se kterým poté přistoupily před hodnotící porotu. Na závěrečném společném dnu proběhlo hodnocení s předáním cen všem účastníkům.
Účast základních škol: Hlušice, Karla IV Nový Bydžov, Klicperova Nový Bydžov, Skřivany, Smidary, Chlumec n/C.



Gastronomická soutěž pro 36 žáků z 6 ZŠ „Peče celá Cidlina“ (4 dny)

V termínu listopad 2025 jsme zorganizovali soutěž pro 6 týmů ze ZŠ v cukrářských dovednostech. Každý den soutěžili 2 základní školy, které v době od 8:00 do 13:00 připravovaly za podpory žáků naší SŠ soutěžní výrobky, se kterými poté přistoupily před hodnotící porotu. Na závěrečném společném dni proběhlo hodnocení s předáním cen všem účastníkům.
Účast základních škol: Hlušice, Karla IV Nový Bydžov, Klicperova Nový Bydžov, Skřivany, Smidary, Chlumec n/C.



Dům mladého technika a řemeslníka – technická část

Průběh:

Vzhledem k organizaci školního roku, jak ze strany SŠTŘ NA ŠVARCAVĚ, tak na straně partnerských ZŠ, jsme byli nuceni kurz vytvořit 2x po 5 blocích ve stejném termínu, tak aby byla naplněna plánovaná kapacita kurzu. Délka jednoho bloku činila 2 hodiny.
Organizace kurzu - účastníci byli rozděleni do 4 skupin (2 skupiny se počítají jako 1 původně plánovaný kurz). Vzhledem k dostatku vybavení v SPV NA ŠVARCAVĚ jsme kapacitu jednotlivých plánovaných kurzů zvýšili z 16 žáků na 80 žáků. Nakonec se obou kurzů, plánovaných dle udržitelnosti pro školní rok 2024/2025, zúčastnilo kapacitních 80 žáků (plánováno dle udržitelnosti 32 žáků). Vzhledem k zájmů dalších ZŠ z regionu a naopak nízkému zájmu žáků některých partnerských ZŠ, jsme rozšířili spolupráci ze 4 na 7 ZŠ – ZŠ Hlušice, ZŠ Karla IV. Nový Bydžov, ZŠ Klicperova Nový Bydžov, ZŠ Chlumec n/C, ZŠ Smidary, ZŠ Vysoké Veselí, ZŠ Skřivany.

Popis vyučovacích bloků:

A1.1 – CNC obrábění (garant Pavel Novák) – praktické ukázky obrábění materiálů, vlastní manuální činnost
A1.2 - autosport (garant Tomáš Hovorka) – seznámení žáků se závodními stroji TH motorsport, ukázky

nastavování a konstrukce vozů

A2.1 – robotika (garant Vít Vondruška) – seznámení s robotickými stavebnicemi, tvorba a programování vlastních robotů

A2.2 - 3D a elektro (garant Petr Motyčka) – seznámení s 3D tiskem, výroba 3D modelu

A3.1 – automobilní náplň (garant Aleš Novák) – žáci se seznámili s konstrukcí vozidel se spalovacími motory, hybridy a elektromobily

A3.2 - autoškola (garant Petr Voženílek) – žáci si procvičili pravidla silničního provozu a zkusili jezdecké dovednosti na AUTO trenažéru

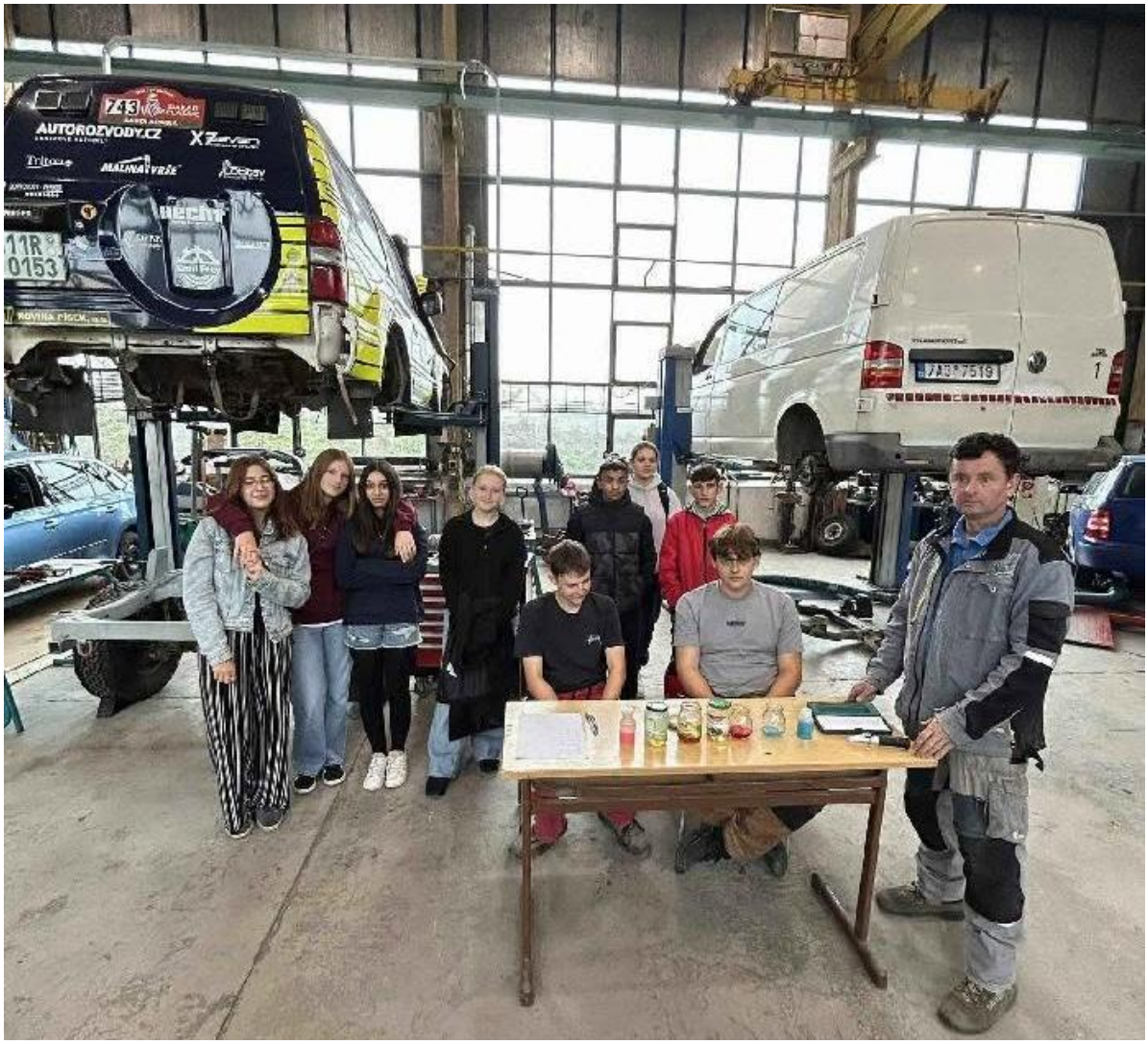
A4.1 – zemědělská technika (garant Dobroslav Šmidrkal) – žáci si vyzkoušeli seřízení a nastavení malé zemědělské techniky včetně jízdy zručnosti se sekačkou SECO INDUSTRIES Jičín

A4.2 – zemědělská technika (garant Martin Kopřiva) – žáci se seznámili se konstrukcí velké zemědělské techniky, konkrétně výukového traktoru od partnera STROM Praha, seznámili se s ovládáním

A5.1 – diagnostika (garant Tomáš Mansfeld) – žáci si vyzkoušeli diagnostiku výukových vozidel os ŠKODA Auto, hledání skryté závady

A5.2 - pneuservis (garant Jaroslav Havránek) – žáci si na cvičných pneumatikách vyzkoušeli kompletní činnost pneuservisu

Všichni žáci prošli všemi činnostmi.



Dům mladého technika a řemeslníka – gastronomická část

Gastronomického kurzu se zúčastnilo 60 žáků ze základních škol Hlušice, Vysoké Veselí, Smidary, Skřivany, Klicperova Nový Bydžov, Karlova Nový Bydžov, Chlumec n/C. Kurzy proběhly v termínech v měsících říje – listopad 2025. Žáci se seznámili se základy cukrářské výroby, s kuchařskými dovednostmi a provozem kuchyně, základy lahůdkářské a řeznické výroby a obsluhou hosta či přípravou slavnostní tabule.



Jubilejní 20. ročník soutěže základních škol „Já už to znám, umím…“



	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	ATM	CU	EL	DIA	KU	MY	OZS	PE	PI	RYB	RE	ŘID	ŠV	TRU	ZAH	CELKEM
1.	ZŠ Na Habru Hořice	5	6	0	0	0	0	1	0	0	3	0	3	0	0	4	22
2.	ZŠ a MŠ Libáň	0	7	3	0	0	2	2	0	8	0	0	5	0	0	0	27
3.	ZŠ Chlumec nad Cidlinou	4	1	2	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	2	0	13
4.	ZŠ a MŠ Skřivany	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
5.	ZŠ a MŠ Libčany	1	0	1	0	2	0	0	0	0	1	0	1	0	1	2	9
6.	ZŠ Rohovládová Bělá	2	5	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	4	0	17
7.	ZŠ Městec Králové	4	4	3	0	4	2	1	0	0	0	0	2	0	1	0	21
8.	ZŠ Talent Hradec Králové	2	0	0	1	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
9.	ZŠ K.V.Raise Lázně Bělohrad	2	6	0	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	12
10.	ZŠ Stará Paka	0	0	0	3	1	0	1	3	0	1	0	0	0	1	0	10
11.	ZŠ Habrmanova Hradec Králové	5	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	1	0	0	2	11
12.	ZŠ a MŠ Dymokury	0	0	0	2	9	0	0	0	1	0	0	2	0	3	0	17
13.	ZŠ a MŠ Chomutice	0	2	3	0	0	0	0	2	0	0	0	3	1	0	0	11
14.	ZŠ Komenského Nová Paka	2	7	5	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	3	1	24
15.	ZŠ Sobotka	3	1	0	0	3	1	2	0	0	1	0	3	0	0	0	14
16.	ZŠ Detenice	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	6
17.	ZŠ Křinec	1	2	0	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8
18.	ZŠ Husova Jičín	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	0	32
19.	ZŠ Komenského Hořice	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
20.	ZŠ Husitská Nová Paka	1	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	5
21.	ZŠ Podharť Dvůr Králové nad Labem	0	0	0	2	5	1	2	0	1	2	1	2	2	0	1	19
22.	ZŠ Vysoké Veselí	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4
23.	ZŠ Na Daliborce Hořice	1	0	2	1	1	0	2	0	0	6	1	0	0	1	0	15
24.	ZŠ 17. listopad Jičín	3	7	2	0	3	0	5	0	4	0	0	8	0	0	1	33
25.	ZŠ Smidary	1	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	1	0	0	2	14
26.	ZŠ Karla IV. Nový Bydžov	3	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	7
27.	ZŠ V.KL. Klicpery Nový Bydžov	4	0	4	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	12
28.	ZŠ Gočára Hradec Králové	3	0	0	0	0	0	0	7	0	0	1	1	0	2	2	16
29.	ZŠ Sever Hradec Králové	7	0	0	9	0	0	1	5	0	1	0	4	1	3	9	40
30.	ZŠ Hlušice	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	1	0	3	3	12
	CELKEM	60	53	35	20	51	19	35	21	22	20	6	44	6	28	31	451

Účast na soutěžích odborných dovedností ve školním roce 2025/2026 s hodnocením

VÝBORNÁ REPREZENTACE ŠKOLY

14/25-26 OBLASTNÍ KOLO AUTOMECHANIK A AUTOELEKTRIKÁŘ JUNIOR
(garant Aleš Novák, skvělý výsledek – vždy 1. a 2. místo)
- krajské kolo - termín 14. leden 2026, místo konání Ústí nad Orlicí
- postup 2 žáků do národního kola
Soutěžící národní kolo AUTOMECHANIK Junior:
Martin Slezák (3. AA)
Garant: Petr Tichý
Soutěžící národní kolo EV TECHNIK (AUTOELEKTRIKÁŘ) Junior:
Filip Jirák (3. AE)
Garant: Petr Tichý, Tomáš Hovorka

10/25-26 CHLUMECKÝ LEV 2026 (garant Milan Novák)
- termín 27-28. 01. 26 Chlumec n. C.
- skvělé výsledky týmu Matěj Valášek, Martin Muller

02/25-26 SVARCENTRUM 2025 – SOUTĚŽ MLADÝCH SVÁŘEČŮ
- 1. místo Roman Chrástecký 3. AA, 4. místo Vendula Nádvorníková 3. ZA, Adam Včelák 3. ZB

01/25 – SOD v orbě 02. 10. 25 Zemědělská akademie Hořice
https://www.sstrnb.cz/uloziste-aktualit/1719-regionalni-soutez-v-orbe-v-horicich
Chlapci
- 1. místo Petr Jirsák. 2. AE, dále Jakub Hála 1. DZ, Jakub Luňák 3. ZA, Daniel Kautský 3. ZB
Dívky
- 1. a 2. místo Vendula Nádvorníková 3. ZA, Eliška Zalabáková 2. ZA

19/25-26 Regionální kolo SOD oboru Elektrikář-silnoproud (garant Jaroslav Mansfeld)
- termín 24-25. 02. 26, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Nymburk, V Kolonii 1804

31/25-26 – SOD České ručičky 2026 (republikové finále oboru Elektrikář)
- termín 22. 04. 26, 6. místo Matěj Dvořák (7 škol)

33/25-26 – SOD celostátní kolo soutěže AUTOMOBILEUM 2026
- krajský tým reprezentují dva žáci SŠTŘ Pechar a Filounek
- Petr Pechar nejlepší mladý řidič v ČR, tým Královéhradeckého kraje první v konkurenci 13 krajských týmů

SOLIDNÍ DOBRÁ REPREZENTACE ŠKOLY

09/25-26 REGIONÁLNÍ SOD oboru OZS Jaroměř (garant Petr Beránek, Martin Kopřiva)
- termín 04. 12. 25 Jaroměř
- nominace Václav Binar (4. místo), Petr Jirásek (1. místo), 2. ZA, Jakub Hála, 1. PT (6. místo)
- družstvo druhé za SŠŘ Jaroměř, ZA Hořice s velkým odstupem třetí
- doprovod Martin Kopřiva, Petr Beránek (zároveň rozhodčí)

11/25-26 DISTRIBUČNÍ MATURITA ČEZ HK
– 3 žáci Pacík, Semenec, Rochl (24-26. 09. 25)
06/25-26 ŘEZNICKÁ SEKYRA (garant Milan Novák)
- 3. místo družstva, 4. místo žáka Filipa Pittnera
12/25-26 ŘEZNICKÁ SOUTĚŽ SOŠTaA Rimavská Sobota (garant Milan Novák, Radek Vencl)
- termín 10-11. 02. 26 (2 týmy), poměrně úspěšný výsledek, více WEB školy
26/25-26 SOD SCHRACK Elektrikář-silnoproud (garant Zdeněk Studený)
- termín 24. 02. 26
16/25-26 ŘEZNICKÁ SOUTĚŽ VALAŠSKÝ ŘEZNÍK 2026 (garant Milan Novák)
- termín 18-19. 03. 26
- 2. místo družstva školy (Matěj Valášek, Martin Muller), ostatní výsledky přílohou porady
28/25-26 – SOD celostátní matematická soutěž Hradec Králové (garant Vladimír Suchánek)
- termín 27. 03. 26, přihláška zaslána
- uvedení přesného seznamu účastníků
Matěj Petr (1. AA), Pavel Kareš (1. AA), Samuel Chytil (2. AA), Rút Nováková (3. K), Vít Saidl (3. AE), Illia Tolmachov (1. OD), Adam Mikas (1. TD), Pavlo Harus (2. TD), Jakub Žďárský (3. TD) a Jan Brodský (3. TD).
18/25-26 Regionální kolo SOD YOUNG MECHANIK 2026 (garant Aleš Novák)
- termín 18-19. 03. 26 Roudnice n. L. (garant Tadeáš Tomek, doprovod Daniel Filipov)
- úspěch v podobě postupu 5 žáků SŠTŘ do tohoto kola, do celostátního kola jsme nepostoupili
24/25-26 – SOD SVÁŘEČ ROKU 2026 Hněvkovice
- termín 08. 04. 26, tréninkové a realizační centrum jaderné elektrárny Temelín, pedagogický doprovod Petr Beránek
- metoda 111 - Vendula Nádvorníková (3. ZA) – 5. místo
- metoda 135 - Roman Chrástecký (3. AA) – 2. místo
30/25-26 – SOD regionální kolo soutěže AUTOMOBILEUM 2026
- termín 24. 04. 26, výsledky příloha porady, „domácí prostředí“
21/25-26 – SOD 17. ročník soutěže GASTRO Poděbrady (garant Veronika Blažejová)
- termín 23. 04. 26 (účast 23 SŠ),
10. místo z 19 CU, 8. místo z 13 škol STOLNIČENÍ,
4-5. místo z 13 SŠ KU
13/25-26 JÍZDA ZRUČNOSTI TRAKTOREM S PŘÍVĚSEM (garant Pavel Novák)
- termín 21. 05. 26, pořadatelství SŠTŘ Nový Bydžov
- přihlášeno osm škol Vysoké Mýto, Nymburk, Jaroměř, Chrudim, Králíky, Chvaletice, Hořice, SŠTŘ NB
- pozitiva a negativa
34/25-26 – PROFESNÍ DNY PORSCHE 2026
Akce se zúčastní tito žáci interní akademie:
3. AA
Musilová Viktorie, Frýda Ondřej, Zedníček Matěj, Hylmar Jakub, Mach Filip
2. AE
Rubín Jan
2. AA
Novák Ondřej, Veselý Jan, Chalupnik Alexandr, Holec Lukáš
Pedagogický doprovod: Daniel Filipov, Petr Tichý

NEZKLAMALI…
32/25-26 – JÍZDA ZRUČNOSTI TRAKTOREM S PŘÍVĚSEM národní kolo 2026
- termín 28. 05. 26, umístění Nely Řehounkové a Marka Mikušky
15/25-26 OBLASTNÍ KOLO YOUNG CHEF 2026
- termín 08. ledna 2026 - Rút Nováková 3. K (doprovod Monika Vernerová)
- do šestičlenného finále jsme nepostoupili
08/25-26 PRAGUE SWEET FESTIVAL 2025 (garant Markéta Šulcová, Josef Rohlíček)
- termín 21. 11. 25 Praha – Letňany, přihláška do 31. 10. 25 (účast 5 žáků 3. C)
- dne 21. 11. 25 se žákyně 3. ročníku (Kurhina Anna, Burenok Yullia, Andronik Alona, Nejedlá Rozálie, Vohradníková Markéta) zúčastnily soutěže PRAGUE SWEET FEST 2025.
07/25-26 KARMELSKÉ SLAVNOSTI (garant Markéta Šulcová, Veronika Blažejová)
- stříbrná pásma dvou dvojčlenných týmů
05/25-26 ČESKÝ KAPR korespondenční kolo (garant Veronika Blažejová)
- velmi si vážíme vašeho zápalu pro gastronomii a děkujeme za Vaši práci.
- dovolujeme si Vám oznámit stanovisko odborné komise, která rozhodla, že do finálového kola bohužel nepostupujete

04/25-26 TROPHÉE MILLE korespondenční kolo (garant Veronika Blažejová)
- naše několika týdenní práce nestačila na postup mezi šest postupujících škol
03/25-26 BERNARD CHEF korespondenční kolo
- s politováním oznamujeme, že z prvního korespondenčního kola do semifinále naší soutěže postupují jiní uchazeči.)
27/25-26 SOD SOLIDVISION Hranice (garant Petr Vaníček)
- termín 18. 03. 26, přihlášen Ondřej Hloucal, 4. TOD
29/25-26 – SOD celostátní kolo soutěže 3D MODELOVÁNÍ
- termín 14. 04. 26, postup Ondřeje Hloucala, 4. TOD (v regionálním kole 250 účastníků)
23/25-26 – NÁRODNÍ KOLO AUTOOPRAVÁŘ JUNIOR 2026
- termín 30. 03. – 01. 04. 26
- výsledky v příloze reportu ze dne 08. 04. 26
- Martin Slezák, 3. AA (18. místo /28/), Filip Jirák, 3. AE (7. místo /14/)
22/25-26 – SOD JABLOTRON-CUP 2026 SPŠ Prosek Praha (garant Lubomír Kořínek)
- termín 26-27. 03. 26, 10. místo z 13 škol (zaměření)
- výsledky zaslány Lubomírem Kořínkem dne 01. 04. 26
20/25-26 - SOD Kouzlení z perníku SŠGS Nová Paka 16. 04. 25 (garant Josef Rohlíček, Markéta Šulcová)
- termín 16. 04. 26, naše žákyně v bronzovém pásmu

NEDAŘILO SE…
17/25-26 NÁRODNÍ SOD OBORU OZS 2026
- termín 09. 04. 26, Tomáš Zelenka 26. místo z 31 soutěžících (2. ročník)
25/25-26 – SOD Zlatý Pohár Linde 2026 Frýdek Místek
- termín 20-22. 04. 26, SOŠ Frýdek Místek, pedagogický doprovod Petr Beránek
Nominace: metoda 111 - Vendula Nádvorníková (3. ZA) - diskvalifikace
metoda 135 - Roman Chrástecký (3. AA) – 7. místo (31)
metoda 141 - Adam Včelák (3. ZB) – 14. místo (2



STŘEDNÍ ŠKOLA
TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ
NOVÝ BYDŽOV

10. ZPRÁVA O ČINNOSTI ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

školní rok 2025/2026 (poslední kontrolní činnost)



Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIE-483/20-E

Název	**Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112**
Sídlo	**Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov**
E-mail	**sstrnb@sstrnb.cz**
IČ	**00087751**
Identifikátor	**600011763**
Právní forma	**příspěvková organizace**
Zastupující	**Mgr. Vladimír Blažej**
Zřizovatel	**Královéhradecký kraj**
Místo inspekční činnosti	**Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov** **č. p. 1, 503 56 Hlušice** **Na Švarcavě 1258, 504 01 Nový Bydžov** **Revoluční třída 211, 504 01 Nový Bydžov** **Nádražní 139, Chlumec nad Cidlinou IV, 503 51 Chlumec nad Cidlinou**
Termín inspekční činnosti	**21. 9. až 24. 9. 2020 a 1. 10. 2020**

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

POZNÁMKA: Inspekční činnost byla původně zahájena 10. března 2020, z důvodu uzavření školy z rozhodnutí Vlády ČR počínaje 11. 03. 2020 byla ukončena tentýž den.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na neúspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky v oborech vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou (školní roky 2017/2018 až 2019/2020).

Charakteristika

Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov (dále „škola“) vykonává činnost střední školy, domova mládeže a školní jídelny. Škola poskytuje ve školním roce 2020/2021 střední vzdělání ukončované maturitní zkouškou ve čtyřletém a ve dvou dvouletých nástavbových oborech vzdělání a v sedmi tříletých oborech

vzdělání ukončovaných závěrečnou zkouškou. Škola již nerealizuje vzdělávání v nástavbovém oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání, jehož žáci byli dlouhodobě neúspěšní ve společné části maturitní zkoušky.

K termínu inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo celkem 449 žáků, z toho 91 žáků v oborech vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou, 358 žáků v oborech vzdělání ukončovaných závěrečnou zkouškou. V domově mládeže bylo k termínu inspekce ubytováno 78 žáků. Ve škole se vzdělávalo 47 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), z toho 10 v maturitních oborech vzdělání.

Škola zajišťuje žákům ze vzdálených regionů ubytování v domově mládeže v Hlušicích. Stravování žáků je zajištěno ve vlastních školních jídelnách.

Informace o své činnosti škola zveřejňuje na webových stránkách www. sstrnb.cz.

Inspekční činnost byla ovlivněna přetrvávající situací v ČR v souvislosti s pandemií Covid-19 a opatřeními, která měla dopad na průběh vzdělávání ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 a pokračovala v 1. pololetí školního roku 2020/2021.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy systematicky a efektivně řídí všechny součásti školy. Prostřednictvím plánovaných i operativních porad koordinuje její činnost na všech úsecích v souladu s koncepcí zpracovanou s reálnými cíli na období 2018 až 2024. Koncepce školy je zaměřena na všechny oblasti fungování školy, velká pozornost je věnována hodnocení a zlepšování výsledků vzdělávání žáků při ukončování studia. Plnění koncepčních záměrů je pravidelně vyhodnocováno a operativně aktualizováno. Na aktualizaci se podílí všichni pracovníci školy. Pro školní rok 2020/2021 byla nově nastavena organizační struktura školy. Ředitel školy jmenoval do funkcí vedoucích pracovníků zkušené pedagogy, přerozdělil a delegoval širší kompetence na jednotlivé členy s cílem zkvalitnit proces vzdělávání ve škole. Nové vedení školy je flexibilní a přichází s novými podněty, jak dosáhnout stanovených cílů v rozvoji školy.

Od poslední inspekční činnosti ředitel školy vyhodnotil nastavený systém přípravy žáků k maturitní zkoušce, analyzoval výsledky vzdělávání žáků při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou a přijal účinná opatření k nápravě.

Efektivním využíváním moderních komunikačních prostředků je zajištěn rychlý přenos informací uvnitř školy, ale i směrem k partnerům a veřejnosti (webové stránky školy, elektronická pošta a aktivita školy na sociálních sítích).

Od poslední inspekce se obměnil pedagogický sbor, čtyři učitelé ukončili pracovní poměr a devět jich nastoupilo, z toho jsou čtyři učitelé odborného výcviku. Posílena tak byla oblast výuky cizích jazyků, matematiky a odborných předmětů odborně kvalifikovanými pedagogy. Všichni učitelé odborného výcviku mají široké odborné znalosti, které dokáží předávat svým žákům. Někteří z nových učitelů jsou absolventy školy, a přestože si pedagogické vzdělání teprve dokončují, jsou pro školu přínosem z hlediska svých profesních zkušeností. Přímou výchovně vzdělávací a zájmovou činnost v domově mládeže zajišťují tři odborně kvalifikovaní vychovatelé a dvě pracovnice vykonávající dohled v nočních a ranních hodinách. Ředitel školy provádí hodnocení kvality práce pedagogů podle jasně stanovených pravidel a na základě hospitační činnosti cíleně zaměřené na zlepšování výsledků vzdělávání žáků.

Škola využívá kromě obvyklých zdrojů také finanční prostředky Evropské unie, které byly účelně použity pro zřízení funkce speciálního pedagoga. Získala také prostředky z projektu Integrovaného regionálního operačního programu od zřizovatele, které účelně využívá na dovednostní soutěže a adaptační programy pro žáky. Finanční prostředky z doplňkové činnosti, příspěvky od sociálních partnerů a sponzorské dary (např. automobily pro nácvik montáží) jsou efektivně využívány pro zkvalitnění vzdělávání.

Středisko praktického vyučování technických oborů Na Švarcavě v Novém Bydžově je nově zrekonstruované a vybavené moderními i klasickými technologiemi pro odborný výcvik automobilových oborů, zemědělských i elektrotechnických oborů (například CNC obráběcí stroje, diagnostická zařízení). Standardní vybavení dílen výukového centra v Hlušicích je doplněno moderními technologiemi pro diagnostiku vozidel a elektrotechnikou. Modernizace tohoto dílenského areálu je jedním z hlavních cílů strategie rozvoje školy. Od poslední inspekční činnosti byl modernizován interiér domova mládeže, všechny převážně dvoulůžkové pokoje byly vybaveny novým nábytkem. K zájmovému vyžití a relaxaci mohou ubytovaní žáci využívat vybavení školy (tělocvičnu, posilovnu).

Vedení školy vymezilo formální rámec bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a zaměstnanců školy, včetně pojmenování nebezpečí a rizik možného ohrožení života, v případě potřeby následně přijímá opatření k jejich eliminaci. Vchody do budov školy jsou zajištěny proti vniknutí cizích osob elektronickým systémem. Prostory školy a dílen jsou udržovány v čistotě a pořádku.

Škola rozvíjí kvalitní spolupráci se všemi sociálními partnery, která je nezbytná pro zajištění optimálních podmínek pro vzdělávání tak, aby absolventi školy byli vybaveni potřebnými odbornými kompetencemi pro bezproblémové uplatnění na trhu práce ve svém oboru vzdělání. Škola pokračuje ve velmi dobré spolupráci se zřizovatelem školy za účelem zlepšování materiálních podmínek. Prospěšná je spolupráce s obcemi při organizaci společenských, kulturních a sportovních akcí. Významnou roli v procesu vzdělávání mají zejména smluvní partneři školy, kteří zajišťují část praktického vyučování žáků jednotlivých oborů vzdělání. Několik odborníků z firem zajišťuje ve škole výuku odborných předmětů, seznamují žáky s moderními technologiemi a novými vývojovými trendy v oboru. Profesní partneři organizují odborné stáže pro pedagogy, speciální kurzy pro žáky a spolupracují při pořádání soutěží. Významně se podílejí na projektových a náborových záměrech školy, což se pozitivně projevilo ve zvýšeném zájmu uchazečů a v tomto školním roce se navýšil počet tříd o dvě v 1. ročníku oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů. Zástupci podnikatelské sféry jsou členy školské rady a výrazně tak ovlivňují strategii vývoje školy.

Škola je členem různých profesních organizací, asociací a sdružení s ohledem na vzdělávací nabídku oborů, se kterými spolupracuje mimo jiného i na aktualizacích školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) a účastní se jimi vyhlášených soutěží. Ve školním roce 2019/2020 získala škola ocenění od Českého svazu zpracovatelů masa za kvalitu výuky v oboru vzdělání Řezník-uzenář a dále ocenění jako 2. nejlepší škola v kraji „Škola doporučená zaměstnavateli“ (program pro střední a vysoké školy).

Škola se zapojila do mezinárodního projektu Erasmus+ určeného pro žáky gastronomických a technických oborů s cílem podpořit a rozšířit jejich rozvoj komunikace v cizím jazyce a odborných dovednostech a získat zkušenosti (dvou až třítýdenní stáže v Itálii).

Hodnocení průběhu vzdělávání

Organizace vzdělávání ve škole je nastavena na čtrnáctidenní denní cykly, ve kterých se střídá teoretická výuka s praktickou. Ve všech ŠVP jsou využity rezervní týdny školního roku k organizování tzv. disponibilních výukových týdnů (přibližně jednou za čtvrtletí). Ty slouží k plánování a realizaci kurzů pro žáky, exkurzí a doučování. Za jejich účelné využití odpovídají jednotlivé metodické komise. Vzdělávací kurzy zvyšují odborné kompetence žáků, rozšiřují možnosti uplatnění absolventů na trhu práce. ŠVP technických oborů vzdělání zahrnují širokou nabídku kurzů ukončovaných řidičským oprávněním skupin B, C, E, certifikátem nebo osvědčením o absolvování specializovaných kurzů, např. profesní průkaz řidiče nákladní dopravy, průkazy svářeče a certifikát o absolvování kurzu ECDL (mezinárodně platný certifikát dokládající, že jeho držitel má digitální dovednosti potřebné pro vstup na trh práce). ŠVP gastronomických oborů vzdělání nabízejí žákům kurzy rozšiřující jejich odborné dovednosti, např. kurzy baristy, studené kuchyně, vyřezávání ovoce aj., dle zájmu mohou získat za zvýhodněnou cenu řidičské oprávnění typu B.

Výuka všeobecně vzdělávacích předmětů probíhala převážně frontální formou, při které byli ve výkladové části aktivní spíše učitelé. Např. v matematice byl výklad nové látky veden hlavně formou demonstračního výpočtu učitele nebo vybraného žáka na tabuli a procvičován následnou řízenou samostatnou prací jednotlivých žáků, kdy učitelé poskytovali zpětnou vazbu individuálně. Po zadání příkladu dostávali žáci přiměřený čas na volbu vhodné strategie výpočtu, což podporovalo jejich schopnost a ochotu začít sami příklad řešit. Vyučující vždy v přiměřených časových intervalech kontrolovali postup žáků a ověřovali, jestli žáci zvládli daný krok řešení, případně zda si uvědomili svoji chybu. V části hodin bylo přínosem využívání didaktické techniky (např. jako podpora prezentace postupu při práci, kontrola výsledků práce) a připravených natištěných úloh. Do výuky se vždy většina žáků zapojovala spontánně a s vyučujícím spolupracovala, menší část žáků opisovala řešení z tabule a byla pasivní. Učivo nebylo obsahově diferencióváno s ohledem na znalosti a dovednosti žáků, pouze rychlejší žáci dostávali úkoly navíc. Potřeby žáků se SVP byly zohledňovány, učitelé ověřovali pochopení učiva, případně žákům ponechávali na vypracování více času. Učitelé poskytovali zpětnou vazbu o správnosti řešení převážně sami. Jen v malé

míře byly do výuky zařazovány skupinové aktivity, při kterých by žáci byli vedeni k diskusi o možných postupech a výsledku řešení.

Hospitované hodiny českého jazyka a literatury byly dobře připravené. Převládala frontální výuka s prvky samostatné práce zaměřená na procvičení a upevnění jazykových a literárních znalostí a dovedností potřebných k přípravě na maturitní zkoušku. Důraz byl kladen na práci s textem a jeho následný formální i jazykový rozbor s pečlivou kontrolou získaných poznatků. Při plnění zadaných úkolů bylo patrné, že se žáci dobře orientují a dokáží spojovat dříve získané znalosti s novými fakty. Učivo bylo vhodně aktualizováno. Zvolené didaktické postupy přispívaly k obecnému porozumění textu, efektivnímu vyhledávání informací a jejich pochopení v souvislostech.

Ve výuce cizích jazyků (anglického a ruského jazyka) učitelé preferovali využití frontální výuky s řízeným rozhovorem v kombinaci se samostatnou prací. Kooperativní formy práce, které by podpořily rozvoj interaktivních řečových dovedností žáků, byly zařazeny jen v minimální míře. Žáci si především upevňovali znalost gramatických jevů a rozvíjeli slovní zásobu, pouze výjimečně byl vzdělávací cíl zaměřen na rozvoj produktivních řečových dovedností. Žáci pracovali ukázněně, nevyužití aktivizujících metod a forem výuky však vedlo u části žáků k jejich pasivitě. V části hospitované výuky cizích jazyků (nástavbové studium) žáci prokazovali velmi rozdílnou úroveň pokročilosti jazykových znalostí a dovedností, výuka však nebyla vhodně diferencována.

Společným znakem hospitované teoretické odborné výuky byla kvalitní příprava pedagogů na výuku (prezentace učiva doplněná pracovními listy, písemným zadáním úkolů, názorné ukázky materiálů apod.). V úvodu hodiny byl vždy stanoven její konkrétní cíl, který vycházel z očekávaných výstupů v ŠVP a s ohledem na ukončování studia, případně z již osvojených vědomostí a dovedností žáků. Převažovala frontální forma výuky s výkladem učitele, vhodně navazoval na již získané zkušenosti a praktické dovednosti žáků. Teoretické poznatky byly velmi dobře aplikovány na reálných příkladech z praxe s možným využitím v běžném životě. Výjimečně byla zaznamenána skupinová a samostatná práce s poskytnutím okamžité zpětné vazby. Zvolené metody a formy práce neměly motivační a aktivizační charakter, těžiště výuky bylo především na učiteli. Didaktická technika byla využita většinou jen k prezentaci učiva, v jedné hodině ji účelně využili žáci k vyhledání nových informací. Ve sledovaných hodinách žáci byli hodnoceni převážně slovně ve smyslu správné či nesprávné odpovědi, chyběla systematická práce s chybou. Pozitivním znakem byl individuální přístup učitele k žákům se SVP a navýšení času k vypracování úkolu. V závěru většiny hodin byli žáci učitelem pochváleni. Ve sledované výuce chyběla vhodná motivace žáků k učení a tradiční výukové metody nebyly střídány s aktivizačními. Převažovala pasivita žáků v přijímání informací a nových poznatků. U vyučujících odborníků z praxe byla zřejmá jejich vysoká odbornost a snaha předat co nejvíce znalostí žákům, ale občas se projevovala chybějící pedagogická praxe.

Výuka odborného výcviku byla sledována především v technických oborech vzdělání, méně v potravinářských s ohledem na aktuální situaci spojenou s pandemií Covid-19. Výuka byla velmi dobře organizačně promyšlena, probíraná témata navazovala na teoretické učivo, stanovené cíle vycházely z očekávaných výstupů v ŠVP jednotlivých oborů vzdělání s maximálním využíváním všech pomůcek a prostředků pro výuku, zejména moderních zařízení (CNC stroje, diagnostická zařízení apod.). Většina žáků dobře využívala při práci již nabytých zkušeností a dovedností, dovedli pracovat samostatně a se zájmem, mnozí projevovali kreativitu a iniciativu při řešení zadaného úkolu. Prokazovali velmi dobré vědomosti a dovednosti, které odpovídaly jejich věku a stupni vzdělání. Příznivě se projevilo účelné uspořádání vybavení dílen (lavice a didaktická technika), které umožňuje operativně se žáky zopakovat teoretické znalosti a názorně vysvětlit úkoly. Učitelé žáky seznamovali s moderními technologiemi, materiály a novinkami v oboru, zadávali odlišné úkoly a vedli žáky k vzájemné spolupráci. Na všech pracovištích byla patrná přátelská atmosféra mezi žáky a učiteli, kteří je vedli k vytváření vlastních postojů a odpovědnosti za práci. Žáci získávali zpětnou vazbu o kvalitě své práce již v průběhu výuky, kdy učitelé hodnotili jejich výkon a vedli je k práci s chybou. V závěru pracovního dne byli žáci hodnoceni a klasifikováni podle předem známých kritérií. Velmi pozitivně se projevila péče o žáky se SVP, kteří díky podpoře většinou patří k prospěchově lepším ve třídě. Zřejmá byla také podpora nadaných žáků, kteří se účastní různých soutěží, jsou zapojováni do produktivní činnosti školy a partnerských projektů, např. montáž nákladního vozidla Tatra. Vyučující vedli žáky k udržování pořádku na pracovištích a dodržování pravidel bezpečnosti práce při všech činnostech. Žáci většinou dostali prostor pro sebereflexi svého výkonu a k vyjádření ke klasifikaci.

Výjimkou byl závěr výuky u skupiny žáků oboru vzdělání Cukrář, kdy učitelka hodnotila výkon jednotlivých žáků stejnou známkou, přestože mezi jejich výkony byly zřetelné rozdíly. Žáky klasifikovala jednotným stupněm hodnocení doplněným slovním komentářem. Způsob hodnocení nepodporoval vytváření pozitivního přístupu žáka k práci a jeho dalšímu učení.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Přijímání do oborů vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou probíhá na základě hodnocení prospěchu v předchozím vzdělávání a výsledků jednotné přijímací zkoušky. V předchozích obdobích byli do maturitních oborů zpravidla přijati všichni uchazeči. Z výsledků jednotné přijímací zkoušky konané v roce 2019 je zřejmé, že v ní přijatí i nastoupivší uchazeči do čtyřletého i nástavbového studia dosáhli v rámci příslušné skupiny oborů vzdělání průměrných až mírně podprůměrných výsledků. Analýza výsledků jednotné přijímací zkoušky konané v roce 2020 rovněž ukázala výrazně rozdílnou míru studijních předpokladů jednotlivých žáků.

Škola s výsledky vzdělávání žáků systematicky pracuje, vyhodnocuje je a vedení školy přijímá účinná opatření k jejich zlepšení. V oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou neprospěl ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 pouze jeden žák, v oborech vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou neprospělo devět žáků. Naopak dva žáci oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou a čtyři žáci oborů vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou prospěli s vyznamenáním.

Analýza výsledků vzdělávání dosažených při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou ukázala, že vedením školy přijatá opatření (posílení hodinové dotace předmětů společné části maturitní zkoušky, cílené další vzdělávání učitelů maturitních předmětů, kontrolní a hospitační činnost zaměřena na výuku maturitních předmětů, nastavení důraznější podpory žáků ze strany vyučujících při jejich individuální přípravě k maturitní zkoušce) byla účinná. V průběhu sledovaného období škola ověřovala vstupní znalosti žáků prvních ročníků a vyhodnocovala ročníkové ověřování znalostí a dovedností u žáků oborů vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou, kteří jsou potencionálními uchazeči o studium v nástavbových oborech ukončovaných maturitní zkouškou. V roce 2017 dosáhla hrubá neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky (podíl žáků, kteří nekonali zkoušku nebo neuspěli z celkového počtu poprvé přihlášených žáků) po jarním i podzimním termínu 57,1 %. Od té doby se výsledky žáků ve společné části maturitní zkoušky postupně zlepšují (54,1 % v roce 2018, 47,1 % v roce 2019). Z údajů o ukončování vzdělávání v roce 2020 vyplývá, že hrubá neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky byla po jarním a podzimním termínu 18,2 %. Poslední ročník vzdělávání v oborech vzdělání s maturitní zkouškou ve školním roce 2019/2020 úspěšně ukončilo 31 z 33 zapsaných žáků, ve společné části maturitní zkoušky jich bylo po jarním a podzimním termínu úspěšných 27.

Z celkového počtu žáků, kteří ukončili třetí ročník (80) a konali závěrečnou zkoušku, neprospělo po jarním a podzimním termínu 14 žáků. Hrubá neúspěšnost (podíl žáků, kteří nekonali závěrečné zkoušky nebo neuspěli, z celkového počtu žáků třetího ročníku na začátku školního roku) po jarním i podzimním termínu tak činila cca 25 %.

Žáci oborů vzdělání s výučním listem se podle svých dispozic úspěšně zapojují do odborných soutěží s velmi dobrými výsledky (např. v gastrosoutěžích, soutěžích svářečů, jízdy zručnosti).

Činnost školního poradenského pracoviště je zajišťována speciální pedagožkou, výchovným poradcem, který je zároveň zástupcem ředitele školy, a školním metodikem prevence. V součinnosti poskytují efektivní podporu žákům s potřebou podpůrných opatření zejména včasnou identifikací speciálních vzdělávacích potřeb (jeden žák se vzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu, pro tři žáky byly vypracovány plány pedagogické podpory), důsledným informováním vyučujících (o individuálních potřebách žáků, volbě metod výuky a způsobu hodnocení, hospitační činností, pravidelným vyhodnocováním účinnosti nastavených opatření, spoluprací se zákonnými zástupci žáků a školskými poradenskými zařízeními). Pomoc žákům s rizikem školního neúspěchu spočívá především v nabídce individuálních konzultací, žákům v maturitním oboru vzdělání je případně umožněn přestup do oboru vzdělání ukončovaného závěrečnou zkouškou. Škola eviduje devět žáků s odlišným mateřským jazykem, kteří neprokazují jazykovou bariéru, ale učitelé je ve výuce zohledňují. V rámci kariérového poradenství je nabízena individuálně pomoc při výběru dalšího vzdělávacího či pracovního zaměření. Prevence rizikových jevů je zajišťována školním

metodikem prevence, jehož působnost je však omezená, převažuje na pracovišti v Hlušicích, kde je zaměstnán v domově mládeže jako vychovatel, a v rámci celé školy není zcela efektivní. V případě výskytu rizikového chování žáků je systematicky postupováno podle stanovených pravidel, v souladu se školním řádem jsou důsledně uplatňována výchovná opatření.

Závěry

Vývoj školy

- Škola od poslední inspekce nerealizuje vzdělávání v nástavbovém oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání.
- Přijatá opatření s cílem podpořit zlepšení výsledků vzdělávání žáků maturitních oborů ve společné části maturitní zkoušky byla efektivní, neúspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky se snížila.
- Ředitel školy provedl obměnu personálního obsazení vedení školy, která je pozitivním přínosem pro vzdělávání žáků a organizaci veškerých činností školy.
- Škola úspěšně naplnila dílčí stanovené cíle v oblasti materiálních podmínek pro praktickou výuku, byla dokončena rekonstrukce výukového centra v Novém Bydžově Na Švarcavě a výukového centra v Chlumci nad Cidlinou, které odpovídají reálným podmínkám profesních provozů.
- V oborech vzdělání 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů a 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel se zvýšil počet žáků o dvě třídy 1. ročníku.

Silné stránky

- Dlouhodobá, kvalitní a funkční spolupráce se smluvními partnery, která napomáhá udržovat vysokou úroveň praktického vyučování ve škole v souladu s vývojem a novými technologiemi v jednotlivých oborech. S tím souvisí vysoká míra uplatnitelnosti absolventů školy na trhu práce, kterou škola soustavně sleduje a vyhodnocuje.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- V teoretické výuce jsou málo využívány kooperativní formy a aktivizační vyučovací metody s cílem více individuálně podporovat žáky, v cizím jazyce zejména v komunikačních dovednostech. Nízká motivace žáků k dalšímu učení a vytváření vlastních postojů.
- V praktické výuce oboru vzdělání Cukrář nebyla diferencována klasifikace, přestože byly zřejmé rozdíly ve výkonu jednotlivých žáků. Způsob hodnocení nepřispívá k vytváření pozitivního přístupu žáka k práci a jeho dalšímu učení.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Vést pedagogy k přesnější klasifikaci výsledků vzdělávání žáků, k diferenciaci v hodnocení výkonu žáků zejména při praktické výuce oboru vzdělání Cukrář.
- V teoretické výuce více využívat pestré formy a metody, zejména kooperativní a aktivizační. Vést pedagogy k vyšší individuální podpoře žáků v komunikaci v cizím jazyce a více je motivovat k dalšímu učení a vytváření vlastních postojů.
- Pokračovat intenzivně v realizaci opatření ke zlepšování výsledků vzdělávání žáků ve společné části maturitní zkoušky a vyhodnocovat účinnost přijatých opatření, která se k termínu inspekce projevila pozitivně.
- Při přijímání uchazečů do oborů vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou klást větší důraz na výsledek jednotné přijímací zkoušky a více zohledňovat studijní předpoklady každého uchazeče.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Královéhradecký inspektorát, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.h@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina čj. 14660/SM/2009, ze dne 10. 9. 2009 (včetně dodatků, poslední z 14. 6. 2012)
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2019, čj. KUKHK-28581/SM/2018-9, ze dne 9. 1. 2019 (navýšení nejvyššího povoleného počtu žáků v jednotlivých oborech)
3. Usnesení Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o povolení výjimky z nejvyššího počtu žáků ve víceoborových třídách čj.: KR/38/1902/2019, ze dne 15. 11. 2019
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 18. 9. 2020
5. Jmenovací dekret do funkce ředitelky čj.:KUKHK-13690/SM/2018, ze dne 18. 4. 2018
6. Povolení výjimky z nejvyššího počtu žáků ve třídě čj.: KUKHK – 37117/SM/2019, ze dne 14. 10. 2019
7. Koncepce rozvoje školy stanovená na období 2018 – 2024
8. Zápisy z pedagogických rad střediska Nový Bydžov a Hlušice vedené ve školním roce 2019/2020
9. Zápisy z porad členů a předsedů metodických komisí všeobecně vzdělávacích předmětů střediska Nový Bydžov a Hlušice vedené ve školním roce 2019/2020
10. Zápisy z jednání metodických komisí předmětů cizí jazyk, český jazyk, literární výchova, humanitní předměty a odborných předmětů školní rok 2019/2020
11. Záznamy z hospitací provedené vedením školy ve školním roce 2019/2020
12. Organizační řád školy platný od 1. 8. 2018
13. Organizační schéma školy platné od 1. 8. 2020
14. Školní řád platný od 1. 9. 2020
15. Dokumenty domova mládeže (vnitřní řád, osobní spisy žáků, deník výchovných skupin, doklad o poučení žáků s vnitřními dokumenty, rozpisy služeb vychovatelů) platné ve školním roce 2020/2021
16. Školní vzdělávací program domova mládeže platný ve školním roce 2020/2021
17. Školní vzdělávací programy realizovaných oborů vzdělání platné ve školním roce 2020/2021
18. Výroční zprávy o činnosti školy v letech 2017/2018 a 2018/2019
19. Rozvrhy hodin tříd ve školním roce 2020/2021
20. Třídní knihy vedené v elektronické formě ve školním roce 2020/2021
21. Doklady o přijímání uchazečů do maturitních oborů vzdělání – školní roky 2018/2019 a 2019/2020
22. Dokumentace výchovného poradce a metodika prevence vedená k termínu inspekční činnosti
23. Elektronická evidence žáků (matrika) školy vedená ve školním roce 2020/2021
24. Inspekční zpráva ČŠIH-29/17-H převzatá ředitelem školy dne 12. 4. 2017

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Královéhradecký inspektorát, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové,

případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.h@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu:

Mgr. Hana Rozsypalová, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Jaroslav Loučka, školní inspektor

Mgr. Jitka Šafaříková, školní inspektorka

Ing. Jaromír Kratochvíl, odborník na technické obory SOV

Bc. Jan Kozák, kontrolní pracovník

STŘEDNÍ ŠKOLA
TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ
NOVÝ BYDŽOV

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

školní rok 2025/2026



Základní údaje o hospodaření školy k 31. 12. 2025

V hlavní činnosti byl vytvořen zisk ve výši 102.976,82 Kč. Kladný výsledek byl způsoben hlavně zvýšením vlastních výnosů z činnosti (výnosy z pronájmů a výnosy z prodaného zboží). Zisk z doplňkové činnosti činil 200.550,45 Kč.

Celkový zisk z hospodaření organizace v roce 2025 = 303.527 Kč.

	Výnosy	**Náklady**	**Hospodářský výsledek**
Hlavní činnost	112.030 tis. Kč	111.927 tis. Kč	103 tis. Kč
Doplňková činnost	5.169 tis. Kč	4.968 tis. Kč	201 tis. Kč
CELKEM	**117.199 tis. Kč**	**116.895 tis. Kč**	**304 tis. Kč**

Výběrová řízení 2025/2026
01. Veřejná zakázka malého rozsahu II. kategorie: „Odstranění objektu pro bydlení č.p. 87 s příslušenstvím a odstranění objektu sauny v k.ú. Hlušice“, hodnota zakázky 1.706 tis. Kč vč. DPH
02. Veřejná zakázka malého rozsahu II. kategorie: „Oprava střech po havárii (kroupy) na budovách ve výukovém centru Hlušice“, hodnota zakázky 3.464 tis. Kč vč. DPH
03. Veřejná zakázka malého rozsahu I. kategorie: „Dodávka konvektomatu – školní jídelna Nový Bydžov“, hodnota zakázky 417 tis. Kč vč. DPH
04. Veřejná zakázka malého rozsahu I. kategorie: „Dodávka nábytku - 2025“, hodnota zakázky 1.166,44 tis. Kč vč. DPH
05. Veřejná zakázka malého rozsahu II. kategorie: „Dodávka IT techniky - 2025“, hodnota zakázky 1.613 tis. Kč vč. DPH

Mimořádné účelové příspěvky (MUP) – čerpání 9-11/2025
01. Etická výchova „Adaptační kurz 1. ročníků, 20.000 Kč
02. Prevence rizikového chování… - realizace přednášek a besed na téma „Poznáváme nebezpečí drog“, 24.000 Kč
03. Volnočasové aktivity „střední škola a domov mládeže“ – využito na organizaci středoškolských sportovních her, na technické a řemeslné kroužky pro žáky SŠ a ZŠ a na zatraktivnění pobytu žáků na domově mládeže (sportovní a kulturní akce – bowling, zájezdy na sportovní utkání, …), 30.000 Kč
04. Talentová centra a rozvoj nadání – využito na organizaci soutěží: „Já už to znám, umím, …“, „MASTER CHEF junior SŠTŘ, „Peče celá Cidlina“ a na podporu Interní akademie, 84.000 Kč

Podpora na polytechnické vzdělávání
01. Finanční příspěvek KÚ KHK ve výši 129.000 Kč (nákup – investice 53.482 Kč a nákup – investice BOSCH KTS 590 = 75.491,90 Kč)

Evropské projekty
01. Šablony OP JAK, název projektu: Čtvrtá podpora vzdělávání OP JAK
Termín realizace projektu: 01. 01. 2023 – 31. 12. 2025,
Celkové způsobilé výdaje projektu: max. 2,515.443 Kč.
Projekt ukončen k 31. 12. 2025, projekt plně vyčerpán. Po kontrole projektu poskytovatelem vrátila škola 16.121 Kč z vlastních zdrojů na účet poskytovatele. Jednalo se o chybně uplatněnou náhradu za nemocenské náhrady koordinátora z projektu.
02. Visegrad Funds, název projektu: We také pride in our work!
Termín realizace projektu: rok 2026
Celkové způsobilé výdaje projektu: max. 10 tis. eur, projekt plně vyčerpán.

Opravy a rekonstrukce 2025/2026
01. Realizace neinvestiční akce „Demolice objektů Hlušice“, předpokládaný schválený neinvestiční příspěvek z FRR Královéhradeckého kraje 3,800 tis. Kč, Celkem vyčerpáno 1,734.478,06 Kč. Z této akce

převeden 1,000.000 Kč na akci „Oprava školního víceúčelového hřiště“, realizace této akce naplánována na měsíc říjen 2026.
02. Oprava střech po havárii (kroupy) na budovách ve výukovém centru Hlušice, celkové náklady 3,464.345,06 Kč, z toho z pojistného plnění uhrazeno 3,459.345 Kč, spoluúčast ve výši 5.000 Kč uhrazena z vlastních zdrojů školy.
03. Oprava havarijního stavu splaškové kanalizace DM Hlušice, celkové náklady 97.925 Kč
04. Oprava osvětlení ve sportovní hale v Hlušicích, celkové náklady 253.742 Kč.
05. Oprava chladícího boxu ve školní jídelně Hlušice, celkové náklady 89.600 Kč

Orientační údaje o hospodaření školy k 30. 06. 2026

	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Hlavní činnost	63.201 tis. Kč	60.865 tis. Kč	2.336 tis. Kč
Doplňková činnost	2.749 tis. Kč	2.053 tis. Kč	696 tis. Kč
CELKEM	**65.950 tis. Kč**	**62.918 tis. Kč**	**3.032 tis. Kč**

Údaje o výsledku hospodaření k datu 30. 06. 2026 jsou převzaty z účetní závěrky k tomuto datu. Vzhledem k nedočerpání části přijatých účelových dotací je uvedený hospodářský výsledek pouze orientační.

Ekonomické činnosti školy ve školním roce 2025/2026
01. Realizace, dokončení a průběžná administrace tří projektů z Evropských fondů
02. Administrace čtyř projektů z dotačních programů Královéhradeckého kraje (MUP).
05. Rozsáhlá doplňková činnost školy (fondy, zaměstnanost, řešení nákladovosti, obrat více než 5 000 000 Kč ročně)
06. Vlastní příjmy školy včetně doplňkové činnosti dosahují téměř 23 mil. Kč ročně
07. Stabilní platová bilance školy

Zprávy z kontrol během školního roku 2025/2026

1. Oblastní inspektorát práce pro Královéhradecký kraj a Pardubický kraj, Hradec Králové
Termín: 15. 10. 2025 – 05. 12. 2025
Předmět kontroly: dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, zejména dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce
Závěr: bez významných nedostatků, drobné nedostatky byly vyřešeny domluvou a odstraněny v průběhu kontroly.
2. Hasičský záchranný sbor Královéhradeckého kraje, krajské ředitelství, Hradec Králové
Termín: 27. 08. 2026
Předmět kontroly: dodržování povinností stanovených zákonem o požární ochraně a dále povinností vyplývajících ze souvisejících předpisů
Závěr: bez zjevných nedostatků.



STŘEDNÍ ŠKOLA
TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ
NOVÝ BYDŽOV

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

školní rok 2025/2026

esf evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Přehled rozvojových a mezinárodních programů se zapojením školy:

Mezinárodní spolupráce školy, aktivní a smluvní spolupráce s odbornými partnery:

01. Pokračování činnosti testovacího střediska ECDL
- činnost zahájena v září 2011, možnost žáků školy i široké veřejnosti k získání certifikátu počítačové gramotnosti ECDL /European Computer Driving Licence/, certifikát je platný ve více než 170 zemích světa a je časově neomezený).
- škola pokračuje v realizaci profilové praktické maturitní zkoušky v oboru Dopravní prostředky postavené na principech certifikátů ECDL a nabídce kurzu pro další žáky

02. Evropské projekty

a) Mezinárodní projekt Visegrad Funds 2026

V roce 2026 pokračovala Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov v rozvoji mezinárodní spolupráce prostřednictvím projektu **„We take pride in our work!“**, podpořeného z programu **International Visegrad Fund**. Projekt navázal na úspěšné aktivity realizované v předchozím roce a propojil tři odborné školy z České republiky, Slovenska a Polska: SŠTŘ Nový Bydžov, Strednú odbornú školu technickú a agropotravinársku v Rimavské Sobotě a Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Lututowie.

Projekt byl zaměřen především na **propojování odborného vzdělávání s praktickými činnostmi, výměnu zkušeností mezi žáky a pedagogy, rozvoj odborných kompetencí a podporu mezinárodní komunikace a vzájemného poznávání**. Odborný program byl rozdělen do dvou hlavních linií, technické a gastronomicko-potravinářské.

Projektové setkání v České republice

První čtyřdenní blok se uskutečnil **26–29. ledna 2026** v SŠTŘ Nový Bydžov a jejích střediscích. Každou ze tří partnerských škol zastupovalo šest žáků a dva pedagogové. Gastronomická část nesla název**„The Best of the V4 Countries“**, technická část**„Our Work, Our Pride“**.

V gastronomické části se žáci věnovali společné přípravě sladkých i slaných výrobků, restauračních moučníků a výrobků studené kuchyně. Připravovali například štrúdl, větrníky, créme brûlée, svatební koláčky, laskonky, pralinky, kanapky a další výrobky. Výsledky své práce prezentovali také v rámci mezinárodní soutěže Chlumecký Lev 2026.

Technicky zaměření žáci pracovali s moderními technologiemi využívanými v automobilní a zemědělské technice. Součástí programu byly **asistenční a komfortní systémy elektromobilů, jízdy zručnosti, elektronické systémy a navigace traktorů John Deere, práce s nakladači a 3D návrh a tisk**. Odborný program doplnila exkurze do závodu Škoda Auto ve Vrchlabí zaměřená na výrobu dvouspojkových převodovek.

Program zahrnoval rovněž sportovní a společenské aktivity. Jejich smyslem bylo rozvíjet neformální komunikaci mezi českými, slovenskými a polskými žáky, posilovat týmovou spolupráci a vytvářet prostor pro používání cizích jazyků v přirozených situacích.

Projektová mobilita v Polsku

Druhý čtyřdenní blok projektu se uskutečnil **9–12. března 2026 v polském Lututówě**. Hostitelskou organizací byla partnerská škola Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Lututowie. Také zde probíhal program paralelně v technické a gastronomické části.

Žáci gastronomického zaměření poznávali tradiční polskou gastronomii i moderní trendy. V pracovních dílnách připravovali různé druhy těst, pizzu, jednoporcové zákusky s využitím bio surovin a přírodních aromat a barviv, tradiční polskou gulášovou polévku, slané a sladké pirohy, nealkoholické koktejly, smoothie, muffiny a polské „racuchy“. Součástí programu byla rovněž návštěva farmy zaměřené na agroturistiku.

Technická část nabídla žákům možnost poznat výrobu, servis a diagnostiku moderní zemědělské techniky. Během odborných exkurzí navštívili firmy Agro Efect a Agripol. Praktický program zahrnoval také řidičské dovednosti a bezpečnost provozu, simulaci jízdy na kluzkém povrchu, využití simulačních brýlí upozorňujících na rizika alkoholu při řízení, práci s dronem, CNC techniku, diagnostiku traktoru John Deere prostřednictvím zařízení Texa, jízdu s traktorem a sklízecí mlátičkou New Holland či ukázku využití GPS řízení. Žáci se seznámili rovněž s možnostmi 3D tisku.

Významnou součástí pobytu byly společné sportovní, prezentační a integrační aktivity. Mezinárodní týmy spolupracovaly bez ohledu na národnost a přirozeným způsobem překonávaly jazykové bariéry.

b) Erasmus+ 2026–2028: Budujeme hrdost na práci

Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov získala v roce 2026 podporu z programu Erasmus+ pro realizaci projektu„Budujeme hrdost na práci“ (Building Pride in Work) v rámci aktivity KA122-VET. **Projekt bude realizován od 1. října 2026 do 31. března 2028 a jeho celková výše schváleného grantu činí 79 533 EUR.**

Projekt je zaměřen na odborné vzdělávání, zahraniční mobilitu žáků a profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Prostřednictvím praktických aktivit u zahraničních partnerů v oblasti španělské Málagy budou účastníci rozvíjet své odborné, jazykové, sociální a osobnostní kompetence. Projekt má současně posilovat motivaci žáků k řemeslným a technickým profesím a podporovat další internacionalizaci školy.

Zahraniční mobility žáků

V průběhu projektu jsou naplánovány tři zahraniční výjezdy, kterých se celkem zúčastní 28 žáků školy. Důraz bude kladen na propojení školního odborného vzdělávání s reálným pracovním prostředím zahraničních organizací. Projekt počítá také se zapojením žáků s omezenými příležitostmi, a podporuje tak inkluzivní charakter mezinárodních mobilit.

Zaměření připravovaných mobilit odpovídá odbornému charakteru školy. V technické oblasti mají zahraniční zkušenosti podporovat práci s moderními technologiemi, diagnostikou, opravárenskými postupy, energetickou efektivitou a principy ochrany životního prostředí. V oblasti gastronomie a potravinářství škola počítá například s tématy udržitelného zpracování potravin, regionálních specialit, omezování potravinového odpadu či moderních technologických a hygienických postupů.

Profesní rozvoj pedagogů

Významnou součástí projektu bude rovněž profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Dva pedagogové absolvují job shadowing na španělských odborných školách, kde se seznámí s organizací odborného vzdělávání, používanými metodami a příklady dobré praxe. Získané poznatky budou následně využity při modernizaci výuky a sdíleny s ostatními pedagogy školy.



STŘEDNÍ ŠKOLA
TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ
NOVÝ BYDŽOV

13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ PŘI VZDĚLÁVÁNÍ

školní rok 2025/2026



Spolupráce s podnikatelskými a dalšími subjekty

Střední škola technická a řemeslná Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112, spolupracuje více jak 100 výrobních a obchodních podnikatelských subjektů v rámci výchovy a výuky žáků. Škola byla zapojena v projektu organizovaného Krajskou hospodářskou komorou a pedagogové školy se zúčastnili několika odborných seminářů u zaměstnavatelů, zejména v oblastech strojírenství a elektrotechnika.

- škola působí i nadále v rámci Sdružení autoškol SOŠ a SOU, nadále realizuje smlouvu o vzájemné spolupráci, materiální a výukové pomoci a personální spolupráci s a.s.ŠKODA-AUTO Mladá Boleslav, STROM Praha, servisní střediska v Královéhradeckém, Pardubickém a Středočeském kraji (zástupce značky JOHN DEERE), a JaS Zibohlavy (zástupce CLAAS) spojenou s organizací kvalifikačních kurzů pro žáky 3. ročníku oboru středního vzdělání s výučním listem Opravář zemědělských strojů, s organizací školení žáků oboru vzdělání s výučním listem Autoelektrikář a Elektrikář-silnoproud ve spolupráci se společností JABLOTRON. Zejména spolupráce se ŠKODA-AUTO Mladá Boleslav, kdy řada pedagogů absolvovala specializovaná školení na autodiagnostiku, elektromobilitu a moderní opravárenství, výrazným způsobem zkvalitňuje výukový proces. Nemalým přínosem je i výrazná podpora v materiální oblasti.
- škola realizuje další spolupráci se školními závody SŠTŘ AGRO Slatiny, AGROPODNIK Humburky a AGRO Chomutice v rámci dotačních programů MZe ČR,
- škola je členem Krajské hospodářské komory, Svazu automobilových opraven ČR, Sdružení autoškol ČR, Asociace kuchařů a cukrářů ČR a Sdružení dopravců ČESMAD BOHEMIA,
- významní partneři společnosti STROM Praha, ŠKODA AUTO Mladá Boleslav, SECO INDUSTRIES Jičín, CS CARGO Jičín, VOLVO TRUCK center Hradec Králové, JABLOTRON Jablonec nad Nisou, AGROSLUŽBY Hradec Králové, SAFE4U Hradec Králové, JaS Zibohlavy, ČESMAD BOHEMIA sdružení dopravců, KOBIT s.r.o. Jičín, COLAS Praha
- škola má více jak 100 smluvních partnerů v odborném segmentu vzdělávání.

Veškerá spolupráce je zaměřena na součinnost při tvorbě studijních programů, pořádaní doplňkových kurzů a odbornou přípravu pedagogických pracovníků školy, personální spolupráci, materiální vybavení školy učebními pomůckami, manuály a texty, stáže, odborný výcvik, odborné praxe a učební praxe žáků školy. Škola se v proběhlém školním roce výrazně věnovala aktualizaci a modernizaci studijních programů a vzdělávacích plánů.

Škola má svá smluvní pracoviště pro obory středního vzdělání s výučním listem Mechanik opravář motorových vozidel a Autoelektrikář v řadě subjektů, například v objektech společností VOLVO TRUCK center Hradec Králové, CS CARGO Jičín, KOBIT Jičín, v autoservisech Autocentrum Jičín, a.s, Fiat Auto Šoltýs Jičín, ROAD CARS Činěves, AUTOTREND Nová Paka, HAVEX Chlumec n. C. a Nová Paka, AUTOSPRINT Jičín, STK AGRO Slatiny Jičín, STK AGRO Slatiny Nový Bydžov, Autosalon Louda s.r.o. Choťánky, Autoservis a STK Kadeřábek Sovětice, s.r.o., Citroen-Vondrák Robousy, Renault Hradec Králové, PLACHETKA CZ Žíreč a RODOS Dvůr Králové.

Pro obor Řezník-uzenář byla smluvní pracoviště situována v objektech MASO Jičín, MASOKOMBINÁT Hlavečník, Podkrkonošská uzenina Bělá u Staré Paky, Řeznictví Soukupovi Jilemnice, Řeznictví U Motyčků Nový Bydžov.

Pro obor středního vzdělání Opravář zemědělských strojů v objektech společností SECO INDUSTRIES Jičín, Agroslužby CZ Hradec Králové, STROM Praha, J§S Kolín, AGS Sedláček Jičín, AGRO Žlunice, ZAS Mžany, Agropodnik Humburky, ZD Kratonohy, ROVINA Písek, NATURA DK Nový Bydžov, ZEM Lužec nad Cidlinou, AGRO Chomutice, ZAS Volanice, AGROMEX Cerekvice. Škola dílčím způsobem spolupracuje s řadou dalších smluvních pracovišť.

Škola má svá smluvní pracoviště pro obor středního vzdělání s výučním listem Elektrikář-silnoproud v řadě subjektů, například v objektech společností EQUANS a.s. Praha v provozovnách v Hradci Králové a Jičíně, N&N elektromontáže Nový Bydžov, ELMONT Hořice, MSP Nový Bydžov, TG SERVICE Nymburk, CRUXEL Chlumec nad Cidlinou, Rydval-elektro Lomnice nad Popelkou, KM-automatik Nový Bydžov a řada dalších.

Pro obor Kuchař-číšník byla využívána řada smluvních pracovišť v regionu, TOP pracovištěm je Hotel Studánka v Rychnově nad Kněžnou a společnost Lázně Velichovky.

- zastupování školy v ČESMAD BOHEMIA, sdružení autodopravců ČR (SŠTŘ členem profesního sdružení)
- členství v dozorčí radě MAS Společná Cidlina (SŠTŘ je členem MAS Pocidliní)

Škola je dále členem:

1. Asociace kuchařů a cukrářů ČR
2. Hospodářská komora České republiky a Krajská hospodářská komora (škola byla oceněna za spolupráci s profesními partnery)
3. Svaz zpracovatelů masa ČR (stále trvá certifikace školy za výuku oboru Řezník-uzenář jako jedné ze čtyř škol z ČR, škola pracuje ve školské sekci SZM)
4. Svaz autoopraváren ČR (SAČR)
5. Sdružení autoškol ČR
6. Klub zaměstnavatelů ČR – škola vyhlášena jako nejlepší v Královéhradeckém kraji
7. Zemědělský svaz České republiky + uspořádání projektových dnů se ZS ČR ve školním roce 2025/2026 včetně exkurze do České zemědělské univerzity

Škola spolupracuje s téměř 100 profesními partnery a zřizuje ve spolupráci s Ministerstvem zemědělství ČR tři školní závody AGRO Slatiny, AGRO Chomutice a AGROPODNIK Humburky.

Výrazná část závěrečných ročníků oborů středního vzdělání s výučním listem koná podstatnou část odborného výcviku u spolupracujících společností. U smluvních partnerů je organizována i učební praxe oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou.



STŘEDNÍ ŠKOLA
TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ
NOVÝ BYDŽOV

14. ÚDAJE O VLASTNÍM ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

školní rok 2025/2026



VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Činnost vzdělávacích součástí školy s aktivními výstupy a certifikáty:

Středisko vzdělávání dospělých a dalšího vzdělávání SŠTŘ (gesce nad činností ředitel školy, vedoucí střediska Mgr. Jiří Zahradník od roku 2021)
A. Autoškola SŠTŘ (vedoucí autoškoly Ing. Michal Široký)
B. Svářečská škola SŠTŘ (vedoucí svářečské školy Petr Beránek, DiS)
C. Školicí středisko řidičů SŠTŘ (vedoucí střediska Vladimír Žalman)
D. Středisko Evropského certifikátu počítačové gramotnosti ECDL (vedoucí testovacího střediska Ing. Vladimír Vondruška)
E. Školicí středisko SOLID WORKS (vedoucí školení Petr Vaníček)
F. Středisko kurzů v gastronomické oblasti - barmanský kurz, studená kuchyně, italská kuchyně, kurz baristy, kurz sommeliérský (vedoucí střediska Veronika Blažejová)
G. Středisko vzdělávání v oblasti dopravy v rámci projektu ESF (vedoucí střediska Mgr. Vladimír Blažej)
H. Středisko vzdělávání v oblasti elektrotechniky v rámci projektu ESF (vedoucí střediska Ing. Lubomír Kořínek)
I. Středisko vzdělávání v oblasti oprav a obsluhy zemědělských strojů v rámci projektu ESF (vedoucí střediska Pavel Novák)

Další vzdělávání na SŠTŘ Nový Bydžov
Ve školním roce 2025/26 byly v rámci Střediska vzdělávání dospělých a dalšího vzdělávání realizovány tyto aktivity:
01. Základní kurz svařování v ochranné atmosféře
02. Základní kurz přepravy nebezpečných věcí ADR (prosinec 2025)
03. Základní kurz obsluhy manipulačních vozíků (říjen 2025)

04. Studium JVP oboru Mechanik opravář motorových vozidel (01. 11. 2025 – 31. 08. 2026)
– 13 frekventanti zahájilo, z toho 12 frekventantů konalo závěrečnou zkoušku v září 2026
05. Studium JVP oboru Diagnostik motorových vozidel (01. 11. 2025 – 31. 08. 2026)
– 3 frekventanti zahájili, z toho 1 frekventant konal závěrečnou zkoušku v září 2026
06. Studium JVP oboru Opravář zemědělských strojů (01. 11. 2025 – 31. 08. 2026)
– 1 frekventant zahájil, závěrečnou zkoušku nekonal (omluven)
07. Studium JVP oboru Elektrikář-silnoproud (01. 11. 2025 – 31. 08. 2026)
– 27 frekventantů zahájilo, z toho 5 frekventantů konalo závěrečnou zkoušku v září 2026, ostatní pokračují
08. Studium JVP oboru Kuchař - číšník (01. 11. 2025 – 31. 08. 2026)
– 4 frekventanti zahájili, 4 konali závěrečnou zkoušku v září 2026
09. Studium JVP oboru Řezník – uzenář (01. 11. 2025 – 31. 08. 2026)
– 6 frekventantů zahájilo a 5 konalo závěrečnou zkoušku v září 2026
10. Studium JVP oboru Cukrář (01. 11. 2025 – 31. 08. 2026)
– 3 frekventanti zahájili, 3 konali závěrečnou zkoušku v září 2026
11. Studium JVP oboru Operátor silniční dopravy (01. 11. 2025 – 31. 08. 2026)
-0-
12. Pět frekventantů zahájilo ve školním roce 2025/2026 studium jednotlivých předmětů ve dvouletém cyklu.

11. Školicí středisko řidičů - na základě ustanovení Zákona o zdokonalování odborné způsobilosti řidičů v platném znění bylo v rámci dalšího vzdělávání ve školním roce 2025/2026 proškoleno 188 řidičů v oblasti periodických školení,
12. Středisko ICDL/ECDL (nově je koncept mezinárodně označován zkratkou ICDL (International Certification of Digital Literacy) - v akreditovaném testovacím středisku nadále působí 3 testeři Mgr. Vít Vondruška, Ing. Vladimír Suchánek, Ing. Vladimír Vondruška a Ing. Lubomír Kořínek. Středisko přešlo od roku 2022 na testovací platformu Windows 10. Středisko ve vybraných oborech vzdělávání připravuje a testuje žáky z ICDL/ECDL v rámci praktické maturitní zkoušky.

13. Svářečská škola SŠTŘ - na základě ustanovení příslušných právních norem absolvovalo ve školním roce 2025/2026 ve Svářečské škole SŠTŘ v několika kurzech periodické přezkoušení 31 držitelů svářečských průkazů, kterými byla dále prodloužena platnost příslušných svářečských oprávnění
14. Autoškola SŠTŘ - na základě ustanovení příslušných právních norem absolvovalo ve školním roce 2025/2026 přípravu k získání řidičských oprávnění celkem více než 100 frekventantů z řad osob mimo žáky školy
15. Studium jednotlivých vyučovacích předmětů - pro školní rok 2026/27 bylo celkem přihlášeno 45 zájemců v rámci vzdělávání dospělých o studium jednotlivých vyučovacích předmětů ve smyslu § 113d Zákona č. 564/2004 Sb. v platném znění.

Aktivity pedagogických pracovníků v oblasti dalšího vzdělávání:
1. Seminář TATRA Kopřivnice – technika současných nákladních vozidel
2. Škoda Con – technický vývoj a IT technologie
3. Seminář ŠKODA AUTO – elektromobilita
4. Seminář JABLOTRON – Autoalarmy a příslušenství
5. Seminář Právní důsledky distančního vzdělávání
6. Seminář Bakaláři – Jak vést třídní knihu
7. Vytvoření systému distančního a online vzdělávání v teoretické výuce (TEAMS, MOODLE)
8. MICROSOFT Akademie, vzdělávací kurzy v gastronomické oblasti, doškolení svářečů a školní techniků STK

Roční zpráva o činnosti Školicího střediska řidičů SŠTŘ Nový Bydžov

Činnost od 01. 01. 2025 do 31. 12. 2025

Pravidelné školení řidičů veřejnost +žáci SŠTŘ	261 uchazečů
Závěrečná zkouška PROF průkaz řidiče 140 hodin	24 žáků
Závěrečná zkouška PROF průkaz řidiče 280 hodin	06 žáků
Školení řidičů referentů veřejnost + zaměstnavatel	78 řidičů

U žáků SŠTŘ byla 100% úspěšnost v závěrečných testech pro získání osvědčení profesní způsobilosti řidiče. Pravidelného školení se periodicky zúčastňují firmy z našeho regionu, příkladově AGRO Humburky, AGRO Městec Králové, REKOM Nový Bydžov, VH Beta Vinary, BIDFOOD Chlumec nad Cidlinou, Agroslužby Hradec Králové, Technické služby Nový Bydžov, Energetika Kněžice, Zdeněk Tomášek s.r.o., FILUP Elektro s. r. o a další.



STŘEDNÍ ŠKOLA
TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ
NOVÝ BYDŽOV

15. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

školní rok 2025/2026



Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů ve školním roce 2025/26

Organizace	**Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov,** Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov IČ: 00087751 DIČ: CZ00087751		
Název projektu	**Časový harmonogram**	**Schválená grantová podpora v Kč**	**Aktuální stav**
Volnočasové aktivity (dotační program KHK)	9-11/2025	30 tis. Kč	Realizováno, vyúčtováno
Etická výchova – adaptační kurz (dotační program KHK)	09/2025	20 tis. Kč	Realizováno, vyúčtováno
Prevence rizikového chování – odborné semináře (dotační program KHK)	9–11/2025	24 tis. Kč	Realizováno, vyúčtováno
Talentová centra a rozvoj nadání – soutěže žáků SŠ a ZŠ (dotační program KHK)	9-11/2025	84 tis. Kč	Realizováno, vyúčtováno
Čtvrtá podpora vzdělávání OP JAK (Šablony pro SŠ a VOŠ I)	1/2023-12/2025	2.515 tis. Kč **Projekt ESF**	Projekt ukončen, vyúčtován
Pátá podpora vzdělávání OP JAK (Šablony pro SŠ a VOŠ I)	1/2026-12/2028		Projekt zahájen, vyúčtován
We také pride in our work! (Mezinárodní Visegrádský fond)	1/2026-4/2026	**10 tis. eur (241,7 tis. Kč)** **VISEGRAD FUNDS**	Projekt ukončen, vyúčtován

Čerpání a získávání finančních prostředků z evropských projektů SŠTŘ – probíhající projekty				
Projekt EF	Doba realizace	Projektová částka	Zkrácený název, účel	Stav
OP JAK (šablony)	01.01.2023-31.12.2025	2 499 322,00 Kč	Čtvrtá podpora vzdělávání	Projekt ukončen
VISEGRAD FUNDS	16.01.2026-30.04.2026	10 000,00 EUR	Jsme hrdí na naši práci!	Projekt ukončen
OP JAK (šablony)	01.01.2026-31.12.2028	2 029 025,20 Kč	Pátá podpora vzdělávání	Probíhá realizace
		4 528 347,20 Kč + 10 000,00 EUR		

MUP zřizovatele podzim 2026

Podpořen projekt:

„Regionální soutěže a přehlídky pro žáky středních a základních škol“

Celkový schválený mimořádný účelový příspěvek ve výši 190.000 Kč

